Datos:
Estudiante: Thaiz Priscila Sánchez Costa
Tipo de trabajo: preproyecto de investigación
Título: Atención exógena y empatía: una aproximación experimental
Docente Tutor/a: María Alejandra Carboni Román
Docente Revisor/a: Roberto Aguirre Fernández de Lara
Período solicitado para Lectura Pública: junio/2016

1. Aspectos formales

El trabajo cumple con los requisitos formales requeridos para un anteproyecto. Sin embargo, y a pesar de las correcciones de esta tutora, se mantiene en la versión final un error en la forma de citación que no respeta el formato APA. Se solicita nuevamente que esto sea revisado y corregido si este proyecto se lleva a cabo.

2 Articulación teórica y problema de investigación

La articulación teórica es correcta, se plantea con claridad del problema de investigación y los antecedentes teóricos .
La estudiante ha demostrado capacidad de lectura, búsqueda e integración de los fundamentos teóricos vinculados a la temática que aborda el proyecto. Durante el proceso de elaboración ha mejorado sustancialmente su capacidad de escritura y ha logrado plasmar las ideas fundamentales que justifican el proyecto.

3. Objetivos y metodología

El planteo de objetivos de investigación se desprende de los antecedentes teóricos. Los mismos están redactados con precisión y claridad. El procedimiento de investigación es correcto y cabe destacar que ha sido ajustado a partir de un estudio previo piloto que ha aportado elementos para la corrección metodológica.
La estudiante ha demostrado autonomía en el ajuste metodológico, en la programación de las tareas y en el análisis de los datos preliminares aportados por el piloto.
El cronograma planteado es plausible de ejecución.

Consideración final

Quiero destacar el grado de trabajo y compromiso de Tahíz Sanchez, ha participado activamente de la línea de atención en que este TFG se enmarca, siendo partícipe también de un PAIE dentro del marco de esta línea de investigación.
En relación al TFG, creo que su trabajo es muy satisfactorio pero que debe cuidar aspectos formales de escritura y seguir mejorando su redacción para poder luego comunicar los resultados.