

Informe Trabajo Final de Grado
Facultad de Psicología
19 de Mayo 2022

Estudiante: Tatiana Rodríguez

Título: Transformaciones psicosociales en las mujeres obreras de la construcción en Uruguay: de la división sexual del trabajo a la sostenibilidad de la vida

Tipo de trabajo: Proyecto de investigación.

Docente Tutor/a: Daniela Osorio-Cabrera.

Docente Revisor/a: Alicia Migliaro

Período solicitado para Lectura Pública: Junio 2022.

Consideraciones generales:

El proyecto de investigación responde a los requerimientos formales. Aborda un campo-tema relevante como es el de las mujeres en el mundo del trabajo y en particular en el ámbito de la construcción. El tema se encuentra bien justificado, es pertinente en cuanto a su relevancia social y disciplinar. Se destaca la búsqueda de antecedentes de elaboración propia dada la falta de investigaciones en el contexto local sobre la temática, dando cuenta de un compromiso y curiosidad de la estudiante, elementos destacables en la tarea de investigación. La estrategia metodológica es coherente con los objetivos planteados. El texto está bien escrito y es fluida su lectura y está bien referenciado.

Sobre el contenido y articulación:

El resumen contiene todos los elementos necesarios que dan cuenta del proyecto de investigación (salvo aclarar el tipo de trabajadoras que se va a estudiar). Frente a un campo-tema poco explorado a nivel nacional, existe un buen trabajo de revisión y articulación de antecedentes a partir de diversas fuentes: investigaciones académicas, informes de organizaciones nacionales e internacionales relacionadas con el campo y un trabajo exploratorio de la estudiante. Estos elementos logran argumentar sólidamente la pertinencia del problema de investigación, así como los vacíos a explorar en relación al tema y su aporte disciplinar en particular en relación a Psicología de las Organizaciones y el Trabajo. El hilo conductor está bien desarrollado, aunque en algunos momentos se pierde en detalles específicos que extienden la explicación innecesariamente.

El marco teórico, destaca por su articulación repasando planteos desde una mirada crítica feminista acerca División Sexual del trabajo y la Sostenibilidad de la vida. El recorrido analiza desde la instauración del capitalismo hasta la actualidad, algunos aspectos centrales que el pensamiento feminista aporta para analizar estas categorías. Se entiende que la idea es no solo analizar la asignación de género sino también pensar como se organiza la vida, poniendo el TC en el centro. De este modo se busca un desplazamiento

que trate de pensar en términos más amplios el lugar de las mujeres en el ámbito particular de la construcción. Está claro el planteamiento del problema y las preguntas que surgen. Se hace necesario especificar en el objetivo general que las mujeres serán obreras. La metodología seleccionada es pertinente y coherente con los objetivos planteados. Está bien argumentada teóricamente en términos generales, falta enunciar el tratamiento de análisis que se le aplicara a la información recabada. Siendo historias de vida, en las que con cada persona se realicen mínimamente un par o tres encuentros, no queda claro cuántas participantes serían ya que se habla de 8 a 10 entrevistas. Aclara mejor la cantidad de participantes, teniendo en cuenta para el desarrollo de la investigación con historias de vida, generalmente se generan por lo menos un par de encuentros si es posible con cada participante. Entiendo que algunos elementos que aparecen en el apartado resultados esperados y plan de difusión debería estar aquí. Me refiero particularmente a la siguiente cita:

“Los relatos obtenidos, tendrán un posterior análisis para proceder a la creación de las conclusiones finales. El análisis tiene los siguientes ejes: análisis de las relaciones interpersonales; transformaciones de la mujer formando parte del rubro; cambios/avances en cuanto a la adjudicación de roles; aportes de las mujeres en la organización de trabajo; espacios accesibles para tareas de cuidados corresponsables que permitan la sostenibilidad de la vida” (p.27).

En relación al cronograma, el tiempo de dos años es pertinente para este tipo de investigación, sin embargo propongo revisar algunos elementos. En el principio agregaría el tiempo para explorar y enriquecer bibliografía y antecedentes del tema problema. En relación al punto “encuentro con posibles entrevistados” esto quizás sea más búsqueda de posibles participantes, pero se entiende que los encuentros serían las entrevistas posteriores. Algunos tiempos están muy extendidos como elaboración de la guía de entrevista (tres meses), o el tema de la confirmación de entrevistadxs (cuatro meses).

En el apartado ético, se abordan los elementos pertinentes necesarios para el trabajo con personas. Sin embargo, podría ser interesante un análisis de la implicación de la investigadora en el tema y como su posición puede colaborar o interferir en el proceso. Sobre resultados esperados y plan de difusión, considerar el señalamiento realizado previamente sobre algunos contenidos que deberían estar previamente. Se valora la opción ética de aportar directamente a las personas que participan en la investigación, además de ser pertinente el aporte que se propone a nivel institucional y académico.

Aspectos formales:

En general está bien escrito y articulado, generando una lectura fluida. Se realizan algunas sugerencias para mejorar de cara a la publicación del trabajo. Cuidar en la redacción errores de tipeo y párrafos que son oraciones (ej. p5, p6, p12). Citas que falta página si no tiene indicar s/p o párrafo de la nota (p5). Cuidado con la justificación del texto por momentos aparecen párrafos con menos margen. El lenguaje inclusivo, que se entiende es pertinente en este trabajo, por momentos se utiliza, por momentos no, unificar el criterio. En general las referencias bibliográficas están bien citadas, igualmente revisar por

ejemplo: cuando se cita revistas, el nombre de la revista va en cursiva, cuando se cita libros el título va en cursiva.

3. Proceso de Tutoría: Se valora la inquietud de la estudiante y la búsqueda de información durante todo el proceso. Como se menciona al inicio del informe, esta actitud se entiende central para desplegar un proceso de investigación. En particular se destaca poner a jugar su rol profesional-laboral para la realización del trabajo, potenciando el mismo. Se valora también la responsabilidad solicitadas, considerando el esfuerzo que implica cerrar el trabajo con largas jornadas de trabajo remunerado. Fue muy grato trabajar juntas.

4. Consideración final:

Por las consideraciones vertidas y sugiriendo algunas modificaciones menores que hacen a la mejora del trabajo, se recomienda pasaje a lectura pública.



Dra. Daniela Osorio Cabrera
Asistente del Instituto de Psicología Social
Facultad de Psicología.