

FACULTAD DE PSICOLOGIA
INSTITUTO DE PSICOLOGIA SOCIAL
PROGRAMA DE PSICOLOGIA SOCIAL COMUNITARIA

INFORME DEL TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 15 de noviembre de 2015

Datos:

Estudiante: Ana Laura Pintos Medina

Tipo de trabajo: PRE PROYECTO DE EXTENSION

Título: Abordajes familiares: Vínculos y circuitos violentos

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Cecilia Marotta

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Ma. Julia Perea

Período solicitado para Lectura Pública: Diciembre

1- Aspectos Formales:

En términos generales cumple con los requisitos de aprobación. Se sugiere incluir en el resumen la referencia al Programa de Atención a Personas en Situación de Calle, que menciona pero no dice cuál es, así como sustituir la palabra clave “sociedad”, por otra que sea más representativa del trabajo. Presenta errores en la forma de citación según APA.

Por momentos se hace un uso retórico del lenguaje que va en detrimento de los contenidos y de la comprensión del texto.

2- Articulación teórica:

La estudiante parte de su práctica laboral en el Programa de atención a Personas en Situación de Calle (PASC) y presenta una contextualización del mismo en relación a sus objetivos centrales y la función que desempeña allí. Realiza un esfuerzo por identificar y articular algunas preguntas que surgen de su práctica, con una búsqueda teórica pertinente a las mismas. En este sentido uno de los desafíos del trabajo fue abordar un problema de intervención que se le presenta en la práctica, con herramientas teóricas que ayuden a una reflexión mayor.

Realiza una búsqueda bibliográfica acorde a los temas de la maternidad y el ejercicio maternal en las mujeres que asisten al refugio. Presenta un recorte teórico tomando las nociones de maternidad, instinto maternal e identidad femenina. A medida que avanza en este desarrollo, va dejando planteadas reflexiones y preguntas abiertas. En algunos pasajes resulta reiterativo, promovido por el uso de algunas nociones que enfatizan en los mismos aspectos del problema. En otros, por ejemplo el atinente a la identidad femenina podría tener un mayor desarrollo. Por otra parte la referencia al patriarcado enriquece la perspectiva para comprender el origen y sentidos de la construcción social que se hace del ser mujer y la maternidad.

Otra dimensión que jerarquiza en su análisis tiene que ver con los contextos sociales y su relación con la maternidad. En este punto pensamos que algunas afirmaciones podrían ser desarrolladas o problematizadas, por ejemplo cuando dice “el sentido de pertenencia e identidad que les brinda la maternidad en el contexto en el que viven” en la página 24, ampliando la discusión a mujeres en otros contextos.

Más allá del tratamiento teórico que realiza sobre las nociones de instinto maternal e identidad femenina, lo rico e interesante de estas secciones es que deja planteadas preguntas que vienen y van dirigidas a sí misma y al equipo de trabajo que integra. Intentando ubicar el contexto de la desigualdad social provocada por las historias de vida y espacios sociales de procedencia.

3- Proceso de tutoría:

Se trabajó de forma quincenal con la estudiante y durante el primer tiempo la idea era trabajar en torno a un proyecto de investigación. Esta tarea insumió un buen tramo de tutoría donde las preguntas se buscaban formular en términos de investigación. Hubo que resignar este propósito y en la última etapa se focalizó en la construcción de la monografía. Laura trabajó responsablemente y con mucho compromiso en la tarea, tomando las indicaciones y realizando los ajustes correspondientes. Se evalúa un muy buen proceso de tutoría.

En suma, Laura realiza un buen proceso de tutoría que da como resultado un buen trabajo final de grado. El mismo toma su experiencia laboral y delimita algunas preguntas vinculadas a la construcción de la maternidad en contextos de vulnerabilidad social. A lo largo del trabajo va presentado el contexto teórico de su análisis al mismo tiempo que deja planteadas algunas preguntas y reflexiones que interrogan a los equipos de trabajo que abordan estas poblaciones.

Prof. Adj. Cecilia Marotta
Programa de Psicología Social Comunitaria.
Instituto de Psicología Social