

## **Informe Trabajo Final de Grado Facultad de Psicología**

Montevideo, 16 de mayo de 2022.

Estudiante: Pamela Goncalvez  
CI. 4898911

Título: *Autocuidado en mujeres cuidadoras. Un estudio acerca de las prácticas y sentidos de autocuidado en mujeres cuidadoras informales de un familiar adulto mayor con enfermedad dependiente.*

Tipo de trabajo: Modalidad Pre- Proyecto de intervención.  
Docente Tutor/a: Prof. Adj. Dra. Cecilia Marotta  
Docente Revisor/a: Asist. Dra. Cecilia Montes.  
Período solicitado para Lectura Pública: 2da. Quincena de junio 2022

### 1. Aspectos formales:

Se cumplen con los requisitos formales en tanto el proyecto identifica un problema de investigación, construye objetivos y propone un método para dar respuesta a los mismos. Presenta formato general correcto en relación a las secciones del pre-proyecto, se observa que no es necesario numerar en el índice las diferentes secciones y en relación a *Fundamentación y antecedentes*, debe coincidir ese subtítulo en el cuerpo del texto. Se sugiere revisar: en la portada incluir cédula de identidad de la estudiante, en relación a la escritura revisar la construcción de párrafos, errores tipográficos, repetición de algunas palabras y contenidos, uso de mayúsculas para presentar centros de investigación y/o servicios universitarios. Se requiere revisar ajuste a normas APA en las citas y sección *Referencias*, en archivo adjunto se señalan incongruencias en el modo de citar y /ó errores a subsanar.

### 2.- Articulación.

La estudiante ubica su interés por desarrollar un proyecto de investigación en la temática del autocuidado a partir de una práctica realizada en el marco de la investigación de tesis de

maestría de Florencia Martínez, a propósito de mujeres cuidadoras de personas con diagnóstico de Parkinson. Entre sus resultados destaca la reducción de las prácticas de autocuidado de las mujeres luego del diagnóstico del familiar. A partir de esta inquietud inicial, ubica el problema de los cuidados a cargo de las mujeres, valiéndose de estudios nacionales que muestran la carga de cuidados sobre las mujeres y las desigualdades de género que esto conlleva. En relación a la jerarquía que adquiere la inclusión de la perspectiva de género en el tratamiento de su problema de investigación, se sugiere incluirlo como palabra clave.

A la situación de diagnóstico del familiar y la movilización a la interna de las familias, la estudiante agrega el problema del envejecimiento como un elemento que complejiza aún más las posibilidades de autocuidado en las mujeres. La búsqueda de antecedentes y revisión de literatura requiere mayor indagación, aspecto que se subsana, al incluirse como actividad en el cronograma. Fundamentalmente en relación al autocuidado, ya que en el tramo en que se ocupa de presentar antecedentes, la estudiante mezcla trabajos de diferente orden: refiere al Sistema Nacional de Cuidados, trabajos del Centro Interdisciplinario de Envejecimiento, y específicamente en relación a su problema de investigación, menciona un trabajo en el contexto español y una revisión publicada en Brasil.

El marco teórico desarrolla las principales categorías teóricas: autocuidado, cuidado, género. Llamam la atención algunas preguntas que realiza a lo largo de esta sección por ejemplo cuando se pregunta acerca de la “decisión” de la mujer, de encargarse de los cuidados de su esposo. De acuerdo al trabajo realizado en la tutoría, hemos problematizado acerca de los mandatos de género, y de cuánto se trata o no de una elección-decisión. Los contenidos teóricos en relación al autocuidados, cuidados y género, podrían tener una mayor articulación con miras de ganar en consistencia interna. Por otra parte, se reiteran contenidos ya presentados en fundamentación.

En relación a la presentación del problema y preguntas de investigación se sugiere ordenarlas de las más generales a las más específicas. En la formulación del objetivo general cabe preguntarse si se trata de conocer las prácticas y sentidos de autocuidado de mujeres

cuidadoras frente al diagnóstico de un familiar, o si trasciende el diagnóstico y abarca también el período de cuidados requerido y que es posterior al diagnóstico en sí mismo.

El capítulo metodológico demarca la orientación general del proyecto, con qué técnicas se trabajará, como se conformará la muestra y las estrategias de captación, así como las técnicas de análisis a emplear. Por último, se menciona un taller de devolución con las participantes del estudio.

Aspectos éticos acordes a las exigencias planteadas en Facultad de Psicología. Cronograma de trabajo ajustado a doce meses de ejecución, podrían integrarse otras actividades tales como construcción de pauta de entrevistas, así como ubicarse la redacción del informe en el último trimestre.

La sección Referencias debe ajustarse a normas APA.

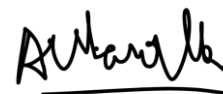
### 3.-Proceso de tutoría.

El proceso de tutoría se inicia en 2021 en forma virtual y se vuelve presencial en los últimos encuentros en el año en curso. Mantiene un ritmo de trabajo sostenido, con algunas intermitencias sobre el final del año 2021. Cumple con los envíos y acuerdos de trabajo realizados, toma las sugerencias realizadas.

### 4. Consideración final:

Pamela sostiene el proceso de tutoría de forma comprometida, logra elaborar un pre-proyecto de investigación correcto. Se sugiere tomar las recomendaciones vertidas en los informes para mejorar la presentación textual y hacer énfasis en la Defensa en los aspectos teóricos que fueron señalados.

Con estas observaciones se sugiere el pasaje a la Defensa.



Prof. Adj. Cecilia Marotta