

Informe Trabajo Final de Grado Facultad de Psicología

Montevideo, 16 de mayo de 2022.

Estudiante: Nidia Franco Capelli
CI. 5451661-9

Título: Gestación subrogada.

Tipo de trabajo: Modalidad Revisión Bibliográfica.

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Dra. Cecilia Marotta

Docente Revisor/a: Asist. Mag. Carolina Farías.

Período solicitado para Lectura Pública: 2da. Quincena de junio 2022

1. Aspectos formales:

Desde el punto de vista formal el trabajo cumple con los requisitos en cuanto presenta una introducción donde ubica el tema y la/s preguntas que guiaron la revisión, así como los objetivos propuestos. Seguidamente describe el procedimiento llevado adelante para la revisión, presenta resultados y conclusiones. El único aspecto no contemplado en el proceso de elaboración de la revisión ha sido la elección de una revista para su presentación posterior, en ese sentido, deberían mejorarse algunos aspectos a contemplar en la postulación.

Se sugiere en la portada incluir cargos docentes de docentes tutora y revisora, en el índice modificar donde dice conclusión por conclusiones (es así como aparece en el cuerpo del texto), los anexos deben ubicarse a posteriori de las referencias. Los contenidos en el resumen pueden expandirse, conforme al número límite de palabras exigido. En cuanto a la escritura: revisar construcción de párrafos, uso de minúsculas y mayúsculas, así como normas APA en citas textuales.

2.- Articulación.

La estudiante ubica su interés por abordar la temática de la gestación subrogada a partir de su pasaje por un curso optativo de grado titulado "Psicología de la salud reproductiva y perinatal". Las preguntas suscitadas por esa experiencia eran de un alcance mayor a los

recursos teóricos con los que contaba, por el cual se propuso avanzar en la problematización de la temática a efectos de identificar cual era el formato más pertinente. En ese sentido, y a medida que avanzamos en la tutoría, se sugiere una revisión bibliográfica, en el entendido de que era necesario problematizar e indagar acerca de una temática polémica, así como desnaturalizar prejuicios y diferentes instituidos acerca de los modos de nacer, de hacer familia, de construir parentalidades. La introducción da cuenta en parte de este derrotero, ubicando además la gestación subrogada en el contexto de otras técnicas de reproducción asistida. Sin perjuicio de lo anterior, se observan algunas citas que requerirían de un contexto o desarrollo, por ejemplo, la cita de Serrano Ruiz Calderón (2017) cuando dice que “la maternidad efectivamente presente que es la de la denominada madre portadora”. Se sugiere que en la introducción se mencionen algunas líneas que le indiquen al lector la organización posterior del trabajo.

En relación al método la estudiante identificó palabras claves que guiaron la búsqueda, así como un tiempo cronológico para situar las producciones relevadas. Luego sistematizó y ordenó la información relevada siguiendo una grilla que incluye en los anexos. En base a esta recopilación identificó aquellos trabajos que fueran afines a su pregunta, y que abarcaban tres grandes ejes del debate instalado. Se hace notar que más que “llegar a posibles respuestas para la pregunta guía del trabajo” se trató de abrir y desarrollar las preguntas, sin el afán de dar respuesta a un tema tan complejo y atravesado por debates de diferente orden. Se destaca el esfuerzo realizado por la estudiante, a través de un estudio comparativo que buscó identificar diferentes posturas y aristas de las posiciones en el debate. El texto logrado refleja el trabajo realizado, donde las dos primeras secciones alcanzan una mejor producción escrita. Los debates ético-políticos que abordan la cuestión del altruismo y se deslizan hacia el turismo reproductivo, así como los debates en torno a los temas de filiación, alcanzan un mayor grado de elaboración. No obstante, se sugiere en estas secciones revisar el uso de citas textuales, ya que por momentos el texto se ve saturado de las mismas, pudiendo ser sustituido por parafraseo o incluso haciendo uso de la voz de la autora del TFG. En la sección sobre el debate jurídico podría agregarse en el subtítulo que son debates en torno a la filiación y no en relación a la filiación internacional. Si bien luego se desarrolla a que se refiere, adscribir el

debate únicamente a los casos en que los niños y niñas nacen en otros países diferentes a los países de origen de la persona y/o pareja que realiza la gestación subrogada, acota el campo del debate. Sin dudas que el último de los debates planteados es el que requiere una mayor búsqueda y discusión teórica. Hay afirmaciones que no son claras, por ejemplo, el segundo párrafo de esta sección donde dice “En los últimos años...los cuales defendían los lazos en contra de las nuevas formas de familia...” Si bien hay un intento por situar los cambios en las familias en la contemporaneidad, es un aspecto que no está logrado y que debilita el trabajo. Por otra parte, la estudiante plantea que las discusiones en los documentos relevados giran mayoritariamente en torno a las maternidades por lo cual se sugiere reeditar esta sección haciendo foco en esta discusión. Cabe señalar especialmente, que la tesis doctoral de Mariana Viera Cherro titulada *Género y biocapitalismo. Economía política de la “donación” de gametos en Uruguay*, es del año 2019, y puede aportar en los debates trabajados en el TFG.

Por último las conclusiones dan cuenta del esfuerzo realizado por la estudiante de integrar sus reflexiones, al trabajo de lecturas y sistematización realizado. Ver uso de mayúsculas y minúsculas, por ejemplo al final donde menciona Facultad de Psicología con minúsculas.

3.-Proceso de tutoría.

El proceso de tutoría se inicia en 2021 en forma epistolar a través de una comunicación por correo donde la estudiante va planteando sus preguntas e iniciamos un diálogo tendiente a precisar las preguntas, su alcance, los límites de un trabajo final de grado, las posibilidades reales de abordar preguntas que daban ciertos supuestos por válidos. Nidia siempre mantuvo un ritmo de trabajo sostenido, con un compromiso muy importante en relación a la tarea. Cumple con los envíos e integra en mayor o menor medida las indicaciones realizadas, buscando mejorar la calidad de su trabajo.

4. Consideración final:

Nidia sostiene el proceso de tutoría de forma comprometida, logra elaborar un trabajo de revisión bibliográfica que podría ser mejorable tomando en cuenta las recomendaciones vertidas en los informes para mejorar la presentación textual.

Con estas observaciones se sugiere el pasaje a la Defensa.



Prof. Adj. Cecilia Marotta