

## **INFORME DE EVALUACIÓN DE TUTORA TRABAJO FINAL DE GRADO**

Montevideo, 23 de octubre 2023.

Estudiante: Mariana Vieyto Domínguez

C.I.: 5487837

Tipo de trabajo: Proyecto de investigación

Título: Promoviendo prácticas de convivencia en la escuela a través de la educación emocional

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Dra. Graciela Plachot

Docente Revisor/a: Asist. Mag. Grisel Prieto

Período solicitado para Defensa Pública: diciembre 2023

### **1.- Aspectos formales**

El trabajo cumple con los requerimientos especificados. Tiene una excelente redacción y sintaxis. El manejo de las fuentes bibliográficas se ajusta a lo esperado en escrituras científicas.

### **2- Articulación teórica**

La fundamentación recoge una problemática actual, articulando eventos recientes que contextualizan la relevancia disciplinar. La propuesta de investigación conlleva un nivel de intervención integrando aspectos de la profesionalización del hacer del psicólogo en lo educativo en la elección del diseño de investigación.

El exhaustivo y riguroso rastreo de antecedentes estructurados en dimensiones diversas, facilita la comprensión de los aportes que se integran en la construcción del problema.

La elaboración del marco conceptual de cuanta de un dominio de las fuentes principales y actuales. Se profundizan y deja claramente operacionalizado el constructo desde la perspectiva que se abordara.

Las definiciones metodológicas se ajustan a las preguntas y los objetivos que el estudio pretende abordar con excelente coherencia.

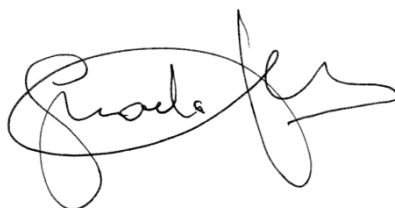
### **3. Proceso de tutoría**

La estudiante desarrollo un proceso de trabajo autónomo, con alta receptividad a las sugerencias de avance que en los encuentros se consensuaban. Su disposición da cuenta de una actitud formativa responsable y comprometida, logrando transitar los tiempos y procesos que cada meta de avance en la tarea requería sin ninguna dificultad.

#### 4. Consideraciones finales

Se aborda una problemática de urgencia y relevancia para convivencia en los entornos educativos a la que la disciplina debe continuar aportando en diversas formas. En la propuesta que el proyecto diseña, se contribuye desde los talleres y se produce a la vez conocimiento. Se logra de esta forma un dialogo cuidadoso entre investigación e intervención profesional que favorece al establecimiento escolar.

El trabajo es excelente. Cumple con los requerimientos formales y académicos para el grado dando cuenta de un perfil profesional riguroso en el abordaje de las situaciones educativas complejas. Se avala el pase a la instancia de defensa pública.



Prof. Adj. Graciela Plachot  
Instituto de Psicología Educación y Desarrollo Humano