

Informe acerca del “Trabajo final de grado”

Tipo de trabajo: Pre Proyecto de investigación.

Título: Abordaje psicoterapéutico en contextos de relaciones no monógamas consensuadas: Una Investigación Exploratoria.

Estudiante: María Victoria Robles Abalde

Docente Tutor/a: Prof. Agdo. Dr. Pablo López Gómez

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Mag. Carolina Farias

Período solicitado para defensa pública: junio de 2022

Comentarios generales:

a. Aspectos formales

El trabajo presentado por el estudiante se ajusta a lo requerido para un trabajo final de grado en la modalidad pre-proyecto de investigación, tanto en lo que se espera en extensión, como apartados incluidos, tipo de letra y aplicación de normas APA. No presenta problemas sintácticos ni ortográficos.

b. Contenido

Relevancia del tema elegido

El tema elegido es muy actual, aunque en nuestro país, se ha estudiado muy poco y aún no está presente en la agenda académica en general, ni de la psicología en particular. Hay indicios, que emergen de la casuística, de que las personas que optan por arreglos de pareja no tradicionales podrían no estar recibiendo adecuada atención en salud mental derivada de los prejuicios disciplinares respecto al fenómeno, lo que ocurría (y aún sigue sucediendo) con la atención a otras minorías sexuales. Así como fue necesario revisar ciertos postulados teóricos y prácticas de atención a la diversidad sexual en lo que refiere a orientación sexual e identidad de género, con el objetivo de brindar una atención de calidad a usuarios/as de la comunidad LGBT+, también es pertinente repensar el abordaje terapéutico de personas cuyos arreglos sexo afectivo son distintos a los tradicionales.

Claridad conceptual, coherencia del trabajo y lenguaje específico del campo

El trabajo está bien organizado, incorpora los apartados que requiere un proyecto de investigación y están adecuadamente interconectados. La fundamentación y antecedentes justifican la construcción del problema, las preguntas de investigación son consistentes con lo anterior y los objetivos son acordes a ellas. El marco teórico es apropiado para un nivel de proyecto, aunque debería ajustarse en la primera fase del cronograma en caso de que se ejecutara. La metodología elegida es apropiada para el objeto y el cronograma es ajustado

a la propuesta general. El lenguaje académico específico (tanto en lo que refiere a la metodología de investigación como a los aspectos específicos sobre sífilis congénita y violencia de género) han sido manejados con solvencia.

Niveles de análisis y discusión

El proyecto muestra una completa revisión de bibliografía que incluye trabajos en inglés y español, globales, regionales y locales que enmarcan suficientemente tema específico. Se nota un proceso de apropiación conceptual del material revisado que favorece la coherencia del trabajo y facilita la lectura. Se trata de un trabajo serio en todos sus apartados.

Proceso de tutoría

El proceso de tutoría fue muy bueno y a lo largo de los encuentros se fue delimitando tema, lo que ocupó buena parte del tiempo compartido. La actitud de la estudiante siempre fue abierta a la escucha de sugerencias y al cumplimiento de las sucesivas tareas que, de común acuerdo, se establecieron en cada instancia tutorial.

El trabajo realizado, sobre todo en lo que refiere a la sistematización de los antecedentes y elaboración de una metodología posible para un tema complejo cumplió con las expectativas del tutor, tomando en cuenta el esfuerzo extra de la estudiante para revisar literatura en idioma extranjero.

Consideración final

Se trata de un excelente trabajo final de grado, hecho con seriedad y rigor, que puede servir de base para futuras publicaciones. Se acepta su pasaje a defensa pública.

Atte:



Prof. Adj. Dr. Pablo A. López