

## INFORME DE EVALUACION DE TUTOR/A TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 14 de mayo 2015\_\_\_\_\_.

Estudiante Valentina Borrallo Di Bello

Tipo de trabajo: Monografía

Título: : EL NIÑO PREESCOLAR EN TIEMPOS DE HIPERMODERNIDAD.

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Virginia Masse

Docente Revisor/a: Asist. Beatríz Falero

Período solicitado para Lectura Pública: junio 2015

### 1.- Aspectos formales

El trabajo se ajusta a los requerimientos de trabajo final de grado en modalidad monografía

### 2- Articulación teórica

La articulación teórica es profunda considerando el nivel del grado e intenta tomar los diferentes aspectos puestos en juego en la comprensión del niño pre escolar en su etapa de desarrollo, interrogándose en las dimensiones ideológico-sociales e históricas de las concepciones de niño, la familia, la pareja.

### 3- Proceso de tutoría

El proceso de tutoría fue adecuado. La estudiante elaboró teóricamente el tema hizo un interesante proceso de descentramiento y análisis de la implicación desde su labor como maestra pre escolar a la mirada que corresponde a un trabajo académico de egreso en la licenciatura de psicología.

### Consideración final.

El trabajo es adecuado. Presenta la información y la trabaja en profundidad, tal vez haya hecho falta una mejor articulación de las ideas. Nota 8

Prof. Adj. Virginia Masse \_\_\_\_\_  
Instituto de \_Fundamentos\_\_\_\_\_

