

## **INFORME TRABAJO FINAL DE GRADO**

Estudiante: Jesi N. Martínez

C.I.: 4.834.274-9

Tipo de trabajo: pre proyecto de investigación

Título: ¿Y vos sos nena o nene? Modos de subjetivación de género en centros educativos de primera infancia en la ciudad de Montevideo

Docente tutora: Asist. Alejandra Akar

Docente revisora: Profa. Ph.D. Gabriela Etchebehere

Periodo solicitado para lectura pública: abril de 2025.

### **COMENTARIOS GENERALES**

- ***Aspectos formales***

El trabajo cumple con los requerimientos especificados para un pre proyecto de investigación. La organización del trabajo permite acceder a los distintos contenidos. Las referencias bibliográficas y de citas en el texto son adecuadas, siguiendo lo indicado en las normas APA. Se destaca un estilo de escritura acorde a los requerimientos académicos, claro y que invita a la lectura fluida del proyecto. Asimismo, en el documento le Investigadore marca su posición en relación a la enunciación como aspecto ético político y que tiene impacto en la producción de conocimiento. Es decir, cómo se escribe y qué se nombra en una investigación nunca es casual e inocente. Produce visibilidad sobre una temática en la cual es necesario nuevas producciones académicas.

- ***Articulación del problema y aspectos teóricos-metodológicos***

El tema elegido es relevante para la Psicología teniendo en cuenta la importancia de generar estudios que impliquen conocer los modos de subjetivación en relación al género en niños de primera infancia. En este sentido, se busca explorar estos aspectos a través de las voces de los niños. Le investigadore construye un marco de referencia conceptual riguroso a nivel de la disciplina

psicológica. Dialoga con distintas autoras donde aborda y construye una interesante articulación conceptual y reflexiva acerca de aportes provenientes del psicoanálisis revisitado para componer aspectos vinculados a la subjetivación. Asimismo, se incorporan aportes provenientes de la participación infantil y derechos de infancia.

La propuesta investigativa es de relevancia tanto sea en la focalización que realiza, así como en el abordaje metodológico propuesto. En este sentido, el proyecto alcanzado da cuenta de un recorrido exhaustivo, riguroso y actualizado del fenómeno que se propone estudiar. Se delimita el problema de investigación con base en antecedentes resultados nacionales, regionales e internacionales pertinentes a la temática. De esta forma, se destaca la coherencia interna del proyecto, donde el fenómeno a investigar es claro en su planteamiento, así como el marco teórico-metodológico planteado, que habilita a profundizar en la comprensión de la temática del estudio.

- ***Proceso de tutoría***

Durante el proceso de tutoría, se destaca en le estudiante su compromiso con la temática que desarrolla en el TFG, su rigurosidad a la hora de articular conceptos provenientes desde distintas perspectivas dentro de la disciplina psicológica. Trabaja en forma autónoma y responsable, con mucha potencia en su búsqueda de articulación teórica para la escritura de este trabajo, que tiene fundamento en su proceso formativo durante el proceso de formación de grado. Ha sido un placer acompañar este proceso de tutoría y construcción de un proyecto de investigación que busca interpelar a la psicología en una temática de interés y responsabilidad social. Asimismo se alienta a desarrollar la investigación en su proceder formación posgradual.

- ***Consideración final***

Se considera que el pre proyecto se encuentra en condiciones de pasar a su defensa final. A su vez, se recomienda continuar profundizando en la temática desarrollada por le autore de este TFG como parte de su proceso formativo profesional a nivel de posgrado.



Asist. Alejandra Akar Moreno

Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.