

INFORME DE EVALUACIÓN DE TUTORA

TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 17 de agosto de 2023

Estudiante: Pilar Torena Barros

Tipo de trabajo: proyecto de intervención

Título: *Diálogo con personas en ejercicio del rol de cuidado en la primera infancia, focalizado en la promoción del apego seguro mediante la concientización de estilos parentales como método preventivo de prácticas violentas de crianzas y sus trastornos asociados*

Docente tutora: Prof. Adj. Cecilia Blezio

Docente revisora: Prof. Adj. Virginia Masse

Período solicitado para lectura pública: setiembre de 2023

1. Aspectos formales

Se trata de un texto documentado, que cumple con todos los requisitos formales.

2. Articulación teórica

Se trata de un trabajo cuyo objetivo es la intervención. Torena se propone un proyecto de intervención con cuidadores y cuidadoras de niños y niñas de 0 a 3 años. Según la autora, su propuesta se trata de promover “instancias de diálogo constructivo en espacios comunitarios y en formato de taller” (Torena, 2023, p. 2).

El trabajo se sitúa desde una perspectiva de derechos, que funciona como sustrato para conceptualizaciones disciplinarias en el marco de los saberes psi, sobre todo de la psicología evolutiva y la psicología social y comunitaria. Torena emplea tres ejes conceptuales: cuidados parentales, estilos parentales y desarrollo infantil, sobre los que apoya su estrategia de intervención.

Destaco lo que la autora incluye dentro de sus consideraciones éticas: “En todo momento se hará hincapié en el respeto de la escucha y en los tiempos de participación, promoviendo el diálogo” (Torena, 2023, p. 24). Según la autora, el “abordaje de tipo

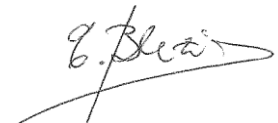
comunitario, con enfoque de género y bases también en la psicología del desarrollo, se propone brindar herramientas que colaboren con el crecimiento integral de las infancias, momento en que la población cuenta con especiales capacidades adaptativas y de aprendizaje, que servirán de cimiento para el resto de la vida social” (Torena, 2023, p. 7). El proyecto recoge a la vez la necesidad de abrir espacios de intercambio entre cuidadores y cuidadoras, fomentando actitudes de crianza más empáticas, capaces de promover el apego seguro. En esta medida, en palabras de Torena, “esta intervención corresponde a un accionar político dado que busca propiciar un proceso de desarrollo y transformación de la comunidad, a través de las potencialidades de la población en el ejercicio del rol de cuidado” (Torena, 2023, p. 7).

3. Proceso de tutoría

El proceso fue fluido, Torena fue desplegando sus intereses. En todo momento se mostró receptiva a las intervenciones sugeridas en el texto, tanto mías como de la revisora, con mucha disposición a pensar y replantear y reescribir. Me resultó muy interesante cómo la autora pudo hacer movimientos desde pensar una intervención totalmente a priori hasta, conforme avanzó la tutoría, imaginarse en un territorio, interactuando con agentes institucionales, coordinando talleres en una actitud de respeto y escucha. En este proceso la propuesta se enriqueció, pasando desde un ideal de trabajo hasta un proyecto factible, recuperando los aportes de la psicología para pensar las crianzas.

4. Consideración final

Se trata de un trabajo correcto, con un interés profesional marcado, lo cual implica una proyección a futuro. Recomiendo que pase a lectura pública.



Prof. Adj. Cecilia Blezio
Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología
Facultad de Psicología (Udelar)