

Informe Trabajo Final de Grado
Facultad de Psicología
Agosto de 2023.

Estudiante: Evelyn Coyant

Título: “La participación de infancias, en espacios socio comunitarios del comunal zonal 17-Montevideo, Uruguay”.

Tipo de trabajo: Pre proyecto de investigación

Docente Tutora: Asist. Mag. Ma. Eugenia Viñar

Docente Revisora: Asist. Mag. Lucía Pierri

Período solicitado para Lectura Pública: setiembre de 2023

1. Aspectos formales:

Hay algunos errores de tipeo (por ejemplo en el cronograma, donde también es necesario revisar el uso de las negritas, o en algunas frases, como en el apartado de consideraciones éticas: “cada una de sus etapas no permanece estático”)

Hay algunos errores en el apartado de referencias bibliográficas. Es necesario revisar en qué partes de las referencias corresponden cursivas; modificar en el caso de libros que aparecen enteros cuando debería referenciarse sólo un capítulo (por ejemplo, en el caso de la publicación coordinada por Vanoli, Quevedo, et. al); así chequear en general la correspondencia de las referencias utilizadas con las incluidas en el apartado correspondiente.

Más allá de lo antes planteado, el trabajo cumple en líneas generales con los requerimientos de un trabajo académico. Respeta la lógica y apartados del formato planteado. Se logra una redacción clara en general.

2. Articulación:

El producto final muestra no sólo el arduo trabajo de delimitación de un problema (del que puedo dar cuenta además, por lo que fue el proceso), sino también la elección por algunos conceptos, como infancia y participación, enmarcados en una perspectiva más amplia. Ésta da cuenta de una posición ético-política que no permite soslayar una concepción ligada a la importancia de las tramas comunitarias para la sostenibilidad de la vida. En ese mismo sentido, se valora la transmisión de aquellas preocupaciones y la trayectoria de formación que llevan a Evelyn a la elaboración del proyecto.

Elementos que podrían mejorarse podrían ser, por ejemplo:

- algunas frases que aparecen en el apartado de formulación del problema serían más relevantes en el apartado de fundamentación de la relevancia del estudio.
- faltaría la inclusión de alguna definición de participación (se habla de distintos elementos y condiciones, pero estrictamente no se la define), que permita entender qué es lo que se va a mirar de las prácticas en los espacios a investigar.

En síntesis, aunque es un proyecto ambicioso, el problema elaborado es claro y la metodología elegida, así como las adaptaciones planteadas, son pertinentes para el logro de los objetivos.

3. Proceso de Tutoría:

El proceso de trabajo fue muy bueno. Evelyn siempre se mostró entusiasta, receptiva de las propuestas y planteos, planteando sus dudas y preocupaciones con apertura, así como dando cuenta de autonomía en la búsqueda y lecturas. También fue muy evidente su esfuerzo y compromiso encuentro a encuentro para mejorar aspectos ligados a la escritura, logrando comunicar sus ideas por escrito cada vez con mayor claridad y precisión.

Dicho compromiso también se dio en relación al proceso de tutoría colectiva, realizando lecturas y aportes a los avances del trabajo de la compañera con quien compartió varias instancias.

4. Consideración final:

El proceso de trabajo fue excelente, con mucho compromiso por parte de la estudiante. Como producto, se logra un buen trabajo final, en el que se consigue formular un problema de investigación de forma adecuada y plantear una forma pertinente para su abordaje.

Más allá de algunos ajustes tanto formales como de contenido que podrían llevar a mejoras, el trabajo presentado cumple con los requerimientos del formato, por lo que pasa a la instancia de defensa.

Ma. Eugenia Viñar
Agosto de 2023