

Montevideo, octubre 2023

INFORME DE EVALUACIÓN DE LA TUTORA TRABAJO FINAL DE GRADO

Datos

Estudiante: Alejandra Mussio C.I.:1.884887-4

Tipo de trabajo: Proyecto de intervención

Título: *¿Juego estás? Promoción del derecho al juego en tiempos del fútbol infantil.*

Docente Tutora: Asist. Mag. Gabby Recto Álvarez

Docente Revisora: Prof. Adj. Daniel Fagundez

Período solicitado para Lectura Pública: diciembre 2023

Comentarios generales de la Tutora:

1- Aspectos Formales.

El TGF presentado en modalidad de proyecto de intervención, en términos generales cumple con los requerimientos formales de presentación (carátula, tipo y tamaño letra, interlineado, ortografía).

La redacción es clara y precisa, reuniendo las características para considerar la modalidad optada.

Buen manejo de las fuentes bibliográficas siguiendo las normas de referencias y citas esperadas para un trabajo de grado.

2- Desarrollo del Trabajo. Articulación teórica y metodología.

La autora selecciona la temática de su trabajo final de grado, desde la formación en la Licenciatura e intereses anclados en su experiencia de vida personal. Su entendimiento de la Psicología Social Comunitaria y la preocupación por el tema de la violencia en el fútbol infantil, hace de este trabajo una producción de calidad.

El proyecto que presenta Alejandra, parte del conocimiento del contexto en el cual desarrollará la intervención. Identifica con claridad el problema emergente de situaciones colectivas, propiciando la construcción de un espacio de intervención de carácter social, en la que los niños dejan de ser considerado un objeto pasivo y sin voz, proponiendo la promoción del derecho a la participación.

Logra visualizar los nuevos desafíos de la intervención profesional, y visibiliza la complejidad de la problemática, dejando en evidencia, la relevancia del tema para la Psicología y su necesario abordaje dentro del ámbito del Baby Fútbol.

Los objetivos son elaborado de forma clara, lo que genera una adecuada relación con el problema de intervención.

El modelo de trabajo que propone, ordena, da forma y cuerpo a la intervención. Lo presenta en acciones programadas, justificadas desde un marco teórico que da cuenta de una búsqueda específica de autores y antecedentes, que potencia en forma pertinente el trabajo. Propone un diseño metodológico fundamentado, orientado a una participación activa de los destinatarios.

Las consideraciones éticas son adecuadas al igual que el cronograma de ejecución.

Su compromiso con la extensión universitaria queda de manifiesto al considerar la posibilidad de desarrollar el presente proyecto en forma articula con la Facultad de Psicología, en su calidad de egresada de dicha casa de estudio.

3- Proceso de tutoría.

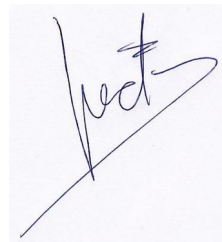
El proceso de tutoría se desarrolló de acuerdo a los tiempos y formatos estipulados por la Dirección de la Licenciatura y acordados entre la docente y la estudiante.

La autora, trabajó en forma responsable y comprometida, generándose en cada encuentro, instancias de aprendizajes. Se destaca el esfuerzo en el proceso, por adquirir la autonomía en su trabajo.

Consideración final:

El trabajo final de grado presentado, constituye una producción de nivel.

Pase a defensa.



Gabby Recto
Licenciada en Psicología

Mag. Asist. Gabby Recto Álvarez.