

Informe tutoría TFG

Estudiante: Aliane Valeria Vargas Sanguinet
Tutora: Prof Agda Mag Silvana Contino

Datos:

Estudiante: Aliane Valeria Vargas Sanguinet

Tipo de trabajo: Monografía

Título: “**La dimensión de lo social en los procesos de subjetivación adolescente.**”

Docente Tutor/a: Prof. Agda. Mag. Silvana Contino.

Docente Revisor/a: Prof Adj Ma. Julia Perea

Período solicitado para Lectura Pública y Defensa: abril 2024.

Comentarios generales:

1-. Aspectos Formales:

Se ajusta a los requerimientos de presentación de TFG, en cuanto modalidad de Monografía.

No presenta errores en la redacción logrando una lectura rápida. Sigue las normas APA para las citas al texto y referencias bibliográficas.

Del Resumen: Da cuenta de lo que la propuesta va a desarrollar en referencia a acercarse a las adolescencias desde una mirada psicosocial e integral para complejizar su estudio tratando de abordar a través de una revisión bibliográfica el tema de la dimensión de lo social en los procesos de subjetivación adolescente. Se le adelanta al lector con los diferentes recorridos con lo que se encontrará a lo largo de su lectura.

De la Introducción: Contextualiza el interés del trabajo a ser tratado a partir de la experiencia de práctica preprofesional en el Aperx-Cerro y las realidades adolescentes con las que la autora se encontró que la motivaron a abordar el tema propuesto.

Del marco teórico: Logra una revisión teórica sobre los conceptos básicos como concepción de adolescencia, proceso de socialización adolescente, la relevancia del apoyo social en la adolescencia, familia, parentalidades, contextos de desamparo, apuntalamiento de los pares en contexto de desamparo y la importancia de los adultos como figuras de relevancia, todos inherentes al tema a ser abordado, con el desarrollo teórico autores de referencia en el tema.

De las conclusiones: Se plasma la mirada de la autora apuntalándose en el recorrido bibliográfico desarrollado, logra cierto nivel de reflexiones más allá de las planteadas en el desarrollo del trabajo, dejándolo con cierta coherencia interna.

2- Proceso de tutoría:

El tema elegido para su desarrollo es de relevancia clínica y teórica, sobre todo frente a situaciones actuales de las adolescencias donde el desamparo y vulneraciones se hace presente.

La actitud de la estudiante en todo el proceso de tutoría fue de compromiso si bien en las primeras instancias se mostraba en una actitud de dependencia en referencia a las sugerencias de la tutora. Sin embargo, a medida que fuera transcurriendo el tiempo de tutoría se pudo percibir un cierto progreso personal a la autogestión. Presentó una actitud de compromiso frente a la revisión teórica con seriedad e integrando diferentes lecturas de sugerencia por la tutora y de búsqueda personal.

Consideración final:

Se considera una producción académica teórico-clínica prolija.

Logra comprensión y desarrollo teórico del tema seleccionado.

Por todo lo anterior, se considera pertinente el pasaje a lectura pública y defensa del TFG.



Prof Agda Mag Silvana Contino

Tutora

Instituto de Psicología Clínica

Referente de la Policlínica Psicológica de la FP en el Hospital Universitario

Coordinadora Académica de Residentes de Psicología en Servicios de Salud en ASSE