

Informe tutoría TFG

Estudiante: Sofía De León

Tutora: Prof Agda Mag Silvana Contino

Datos:

Estudiante: **Sofía De León** CI:

Tipo de trabajo: Preproyecto de intervención

Título: **“Intervención sobre conductas de riesgo adolescente en el aula.”**

Docente Tutor/a: Prof. Agda. Mag. Silvana Contino.

Docente Revisor/a: Prof Adj. Mag Ma Julia Perea

Período solicitado para Lectura Pública y Defensa: diciembre 2022.

Comentarios generales:

1-. Aspectos Formales:

Se ajusta a los requerimientos de presentación de TFG, en cuanto modalidad de Preproyecto de intervención.

El resumen recoge los objetivos de la intervención, la metodología a ser instrumentada, la población objetivo y los resultados esperados.

Los objetivos son pertinentemente planteados, con una metodología consecuente en referencia a la intervención.

Presenta una distribución de tareas en el cronograma dentro de lo factible para su desarrollo, contemplando las consideraciones éticas de pertinencia.

Presenta un interesante relevamiento, de antecedentes a nivel nacional e internacional sobre la temática a intervenir, que por otra parte es de relevancia académica y de salud pública. Queda claro un vacío académico en referencia al aspecto a desarrollar dentro del ámbito de la educación.

No presenta errores de sintaxis logrando una lectura ágil y académica. El índice presenta un detallado punteo que permite un orden en la secuencia del desarrollo de los temas.

Sigue las normas APA para las referencias bibliográficas.

2- Proceso de tutoría:

El tema elegido para su desarrollo es de relevancia a nivel del estado del arte de carácter académico en referencia específicamente como ser las conductas de riesgo en la adolescencia.

La actitud de la estudiante en todo el proceso de tutoría fue de compromiso y autogestión crítica. Tomó las sugerencias de la tutoría con responsabilidad las que le sirvieron como orientación para el logro de sus propias búsquedas en referencia al tema.

El recorrido de antecedentes y teórico del marco referencial es de relevancia y tratado con profundidad.

La problemática para abordar es de pertenencia, en tanto hace a las las conductas de riesgo que presentan los adolescentes.

Consideración final:

Se considera el tema de intervención de relevancia académica como forma de aporte a la producción nacional, así como orientadora a líneas de acciones preventivas en el ámbito de las adolescencias como forma de promoción de salud y prevención de las conductas de riesgo, dentro del ámbito educativo secundario, el cual es el primero que detecta aquellas en la adolescencia

Denota comprensión del desarrollo teórico alcanzado y procedimiento pertinente para llevar a cabo la intervención.

Por lo anterior, se considera pertinente el pasaje a lectura pública y defensa del TFG.



Prof Agda Mag Silvana Contino
Tutora