

Informe tutoría TFG
Estudiante: Mariana Baluga
Tutora: Prof Agda Mag Silvana Contino

Datos:

Estudiante: Mariana Baluga Calcagno C.I: 4.410.044-0

Tipo de trabajo: Articulación teórico-clínica

Título: **“Subjetividades adolescentes en contexto de grupalidad en servicios de salud.”**

Docente Tutor/a: Prof. Agda. Mag. Silvana Contino.

Docente Revisor/a: Prof Adj Mag. Alejandra Arias

Período solicitado para Lectura Pública y Defensa: junio 2024.

Comentarios generales:

1-. Aspectos Formales:

Se ajusta a los requerimientos de presentación de TFG, en cuanto modalidad de Articulación teórico-clínica. La redacción lograda es de lectura rápida, a pesar de la densidad de los contenidos y el estilo de escritura. Sigue las normas APA para las citas al texto y referencias bibliográficas.

Del Resumen: Da cuenta de lo que la propuesta va a desarrollar en referencia a **“Subjetividades adolescentes en contexto de grupalidad en servicios de salud.”** Se explicita el interés en el tema y desde donde se enmarca la experiencia que se plasmará en la propuesta de TFG, que es el Programa de practicantado y residentado de psicología en ASSE, a través del Convenio ASSE/FP. Se plantea como objetivo, en base a la modalidad de articulación teórico-clínica, una conceptualización sobre las nuevas manifestaciones subjetivas en adolescentes y el desarrollo de dispositivos grupales como prácticas en salud mental para adolescentes. Se presenta la grupalidad y lo que la autora llama: las insistencias de la condición adolescente centrándose en relatos en formato viñeta que ejemplifican las observaciones realizadas. Se analiza la experiencia como práctica en salud mental, en el que se fomenta el lazo social entre pares.

De la Introducción: Contextualiza el interés del trabajo a ser tratado a partir de la experiencia de la autora por el transcurso como practicante del Programa de practicantado y residentado de psicología en ASSE, a través del Convenio ASSE/FP, y la interpelación de las prácticas en el dispositivo grupal para adolescentes en el Centro de Salud donde incursiona como practicante.

Del marco teórico: Logra una revisión teórica sobre los conceptos básicos inherentes al tema a ser abordado, con el desarrollo teórico de autores de referencia en el mismo. Desarrolla grandes capítulos que dividen el abordaje y estructura del trabajo, como ser entre otros: un recorrido histórico sobre adolescencia donde se desarrollan subcapítulos como la relación con el mundo educativo, la era digital y el aprender en pandemia, hasta llegar a la Condición adolescente, como elemento central del desarrollo temático. La importancia de los otros del vínculo en la adolescencia y prácticas en SM como para facilitar la entrada a las experiencias de las prácticas en la grupalidad.

De la articulación teórico-clínica:

Se hace una presentación del dispositivo de práctica grupal en SM en las adolescencias, sus particularidades e ilustra con aspectos de hechos, fenómenos y decires adolescentes dentro del proceso de la grupalidad lo que la autora llama las insistencias de la condición adolescente.

De las conclusiones: La autora no lo plasma de esa forma pareciendo más una instancia de reflexiones finales que permite visualizar la necesidad de articulación de la experiencia con un pensar sobre el tema y la resonancia entre los vínculos entre pares. El análisis de la implicación da cuenta de como la autora hizo eco en las diferencias y convergencias con lo que aparece de las adolescencias actuales.

2- Proceso de tutoría:

El tema elegido para su desarrollo es de relevancia clínica y teórica, sobre todo frente a situaciones actuales de las adolescencias y el proceso de subjetivación adolescente.

La actitud de la estudiante en todo el proceso de tutoría fue de compromiso. A medida del transcurso de la tutoría se la tuvo que encausar, porque el interés de la estudiante era más abarcativo de lo que implicaba la producción académica de esta naturaleza, sin embargo hay que rescatar una actitud personal a la autogestión. Presentó siempre una actitud de compromiso frente a la revisión teórica con seriedad.

Consideración final:

Se considera una producción académica teórico-clínica y de articulación, de carácter pertinente.

Logra comprensión y desarrollo teórico del tema seleccionado y análisis de aspectos importantes.

Por todo lo anterior, se considera pertinente el pasaje a lectura pública y defensa del TFG.



Prof Agda Mag Silvana Contino

Tutora

Instituto de Psicología Clínica

Policlínica Psicológica de la FP en el Hospital Universitario

Coordinadora Académica de Residentes de Psicología en Servicios de Salud en ASSE