

### Informe tutoría TFG

Estudiante: Carolina Canessi C.I.:4.804.908-6

Tutora: Prof Agda Mag Silvana Contino

#### Datos:

Estudiante: Carolina Canessi C.I.:4.804.908-6

Tipo de trabajo: Articulación teórico-clínico

Título: **“Articulación teórico-clínica ante una consulta a distancia en el marco de distanciamiento social por el virus Covid-19.”**

Docente Tutor/a: Prof. Agda. Mag. Silvana Contino.

Docente Revisor/a: Prof Adj Margarita Fraga.

Período solicitado para Lectura Pública y Defensa: junio 2023.

#### Comentarios generales:

1- Aspectos Formales:

Se ajusta a los requerimientos de presentación de TFG, en cuanto modalidad de Articulación teórico-clínico.

No presenta errores en la redacción logrando una lectura rápida. Sigue las normas APA para las citas al texto y referencias bibliográficas.

De la introducción: Da cuenta de dónde surge la propuesta como instancia de reflexión crítica de su experiencia capitalizada a partir del tránsito por la práctica de grado en la Hospital Universitario en la Policlínica psicológica de la Facultad de Psicología en el Hospital Dr Manuel Quintela. Hace una conceptualización de los elementos básicos de las intervenciones en la Policlínica y las particularidades de la intervención de carácter terapéutico en contexto pandemia por COVID 19 y la modalidad de atención a través de la virtualidad en el contexto de las prácticas extensionistas.

Del marco teórico: Logra una revisión teórica sobre los conceptos como encuadre en la consulta psicológica, transferencia y alianza terapéutica, que son los que pretende articular con el caso clínico planteado. La revisión de los conceptos se hace de autores más clásicos a otros más contemporáneos.

De la Articulación teórico-clínica: Logra una presentación escueta del caso. A lo largo de todo el desarrollo de su producción pone en juego cada uno de los conceptos teóricos recortados con la ilustración de estos a través del discurso de la paciente. Logra un trabajo prolijo no en profundidad.

De las Reflexiones finales: Se plasma la mirada de la autora pero no se logra un nivel profundo de reflexiones más allá de las planteadas en el desarrollo del trabajo, dejándolo con cierta coherencia interna.

2- Proceso de tutoría:

El tema elegido para su desarrollo es de relevancia clínica y teórica, sobre todo frente a la situación de instrumentar nuevas formas de intervenciones como ser aquellas a través de la telepsicología.

La actitud de la estudiante en todo el proceso de tutoría fue de compromiso si bien en las primeras instancias se mostraba en una actitud de dependencia en referencia a las sugerencias de la tutora. Sin embargo, a medida que fuera transcurriendo el tiempo de tutoría se pudo percibir un cierto progreso personal a la autogestión. Presentó una actitud de compromiso frente a la revisión teórica de diferentes lecturas de sugerencia por la tutora.

**Consideración final:**

Se considera una producción académica teórico-técnica y clínica prolija.

Logra comprensión y desarrollo teórico del tema seleccionado.

Por todo lo anterior, se considera pertinente el pasaje a lectura pública y defensa del TFG.



Prof Agda Mag Silvana Contino

Tutora

Instituto de Psicología Clínica

Encargada de la Policlínica Psicológica de la FP en el Hospital Universitario

Coordinadora Académica de Residentes de Psicología en Servicios de Salud en ASSE