

Informe tutoría TFG

Estudiante: María Belén Díaz Brazeiro - CI: 54210277

Tutora: Prof Agda Mag Silvana Contino

Datos:

Estudiante: **María Belén Díaz Brazeiro - CI: 54210277**

Tipo de trabajo: Articulación teórico-clínico

Título: **“Proceso de identificación en lo inter y transubjetivo. Ilustración a través de un caso clínico”**

Docente Tutor/a: Prof. Agda. Mag. Silvana Contino.

Docente Revisor/a: Prof Adj Margarita Fraga.

Período solicitado para Lectura Pública y Defensa: setiembre 2022.

Comentarios generales:

1-. Aspectos Formales:

Se ajusta a los requerimientos de presentación de TFG, en cuanto modalidad de Articulación teórico-clínico.

No presenta errores de sintaxis, logrando una lectura ágil y académica. Sigue las normas APA para las citas al texto y referencias bibliográficas.

Del resumen: Recoge los objetivos del trabajo presentado y los resultados que pretende alcanzar.

De la introducción: Da cuenta de dónde surge la propuesta como instancia de reflexión crítica de su experiencia capitalizada a partir del tránsito por la práctica de grado en la Consulta Psicológica en el Hospital Universitario en la Policlínica psicológica de la Facultad de Psicología en el Hospital Dr Manuel Quintela. Hace una conceptualización de los elementos básicos de las intervenciones en la Policlínica y las particularidades de la intervención de carácter terapéutico en contexto pandemia por COVID 19 y la modalidad de atención a través de la virtualidad.

Del marco teórico: Logra una vasta revisión teórica sobre los conceptos que trabajará de forma crítica y que serán ilustrados y articulados en el caso elegido para el trabajo de la temática recortada.

De la Articulación teórico-clínica: Logra una presentación escueta del caso. A lo largo de todo el desarrollo de su producción alcanza y poniendo en juego cada uno de los conceptos teóricos recortados con una clara ilustración con el discurso de la paciente, logra un trabajo de forma profunda y compleja.

De las Consideraciones finales: Se plasma la mirada de la autora, presentado reflexiones que logran dar cuenta del trabajo profundo alcanzado de acuerdo a los objetivos planteados.

2- Proceso de tutoría:

El tema elegido para su desarrollo es de relevancia clínica y teórica. La revisión lograda por la autora en poner el estado de situación sobre los conceptos básicos teóricos que pretende trabajar e ilustrar a través del material clínico seleccionado, permite un diálogo entre autores competentes y actuales en referencia a la temática y recorte elegido

La actitud de la estudiante en todo el proceso de tutoría fue de compromiso y autogestión crítica. Presentó siempre una actitud de revisión teórica frente a diferentes lecturas que ampliaban el campo de la temática, para encontrarse con el mismo desde diversas perspectivas que ayudaron a producir un documento académico de nivel y relevancia. Tomó las sugerencias de la tutoría con responsabilidad las que le sirvieron como orientación para el logro de sus propias búsquedas en referencia al tema, además de presentar una actitud independiente en la búsqueda de bibliografía que le permitieron ajustar sus apreciaciones.

Consideración final:

Se considera una producción de relevancia teórico-técnica y clínica. Es una forma de producción clínica que puede ser de orientadora para otros abordajes clínicos. Denota comprensión del desarrollo teórico alcanzado. Por todo lo anterior, se considera pertinente el pasaje a lectura pública y defensa del TFG.



Prof Agda Mag Silvana Contino
Tutora
Instituto de Psicología Clínica
Encargada de la Policlínica Psicológica de la FP en el Hospital Universitario
Coordinadora Académica de Residentes de Psicología en Servicios de Salud en ASSE