

### Informe tutoría TFG

Estudiante: Ma. Belén Banega Bentancor  
Tutora: Prof Agda Mag Silvana Contino

#### Datos:

Estudiante: Ma. Belén Banega Bentancor C.I: 5.427.195-6

Tipo de trabajo: Monografía

Título: **“Proceso de subjetivación adolescente. El lugar del cuerpo y función de las referencias afectivas.”**

Docente Tutor/a: Prof. Agda. Mag. Silvana Contino.

Docente Revisor/a: Prof Adj Margarita Fraga

Período solicitado para Lectura Pública y Defensa: abril 2024.

#### Comentarios generales:

1-. Aspectos Formales:

Se ajusta a los requerimientos de presentación de TFG, en cuanto modalidad de Monografía. No presenta errores en la redacción logrando una lectura rápida. Sigue las normas APA para las citas al texto y referencias bibliográficas.

Del Resumen: Da cuenta de lo que la propuesta va a desarrollar en referencia al **Proceso de subjetivación adolescente. El lugar del cuerpo y función de las referencias afectivas**. Se le adelanta al lector con los diferentes recorridos con lo que se encontrará a lo largo de su lectura.

De la Introducción: Contextualiza el interés del trabajo a ser tratado a partir de la experiencia de la autora por el recorrido en el tema durante el desarrollo de su carrera de grado donde encontró la motivación a abordar el tema propuesto.

Del marco teórico: Logra una revisión teórica sobre los conceptos básicos inherentes al tema a ser abordado, con el desarrollo teórico autores de referencia en el mismo. Desarrolla grandes capítulos que dividen el abordaje y estructura del trabajo, como ser: Adolescencias, Modificaciones en el cuerpo como formas de sufrimiento, referencias afectivas en la adolescencia.

De las conclusiones: Se plasma la mirada de la autora apuntalándose en el recorrido bibliográfico desarrollado, logra cierto nivel articulación final, más allá de las planteadas en el desarrollo del trabajo, dejándolo con cierta coherencia interna.

2- Proceso de tutoría:

El tema elegido para su desarrollo es de relevancia clínica y teórica, sobre todo frente a situaciones actuales de las adolescencias y el proceso de subjetivación adolescente.

La actitud de la estudiante en todo el proceso de tutoría fue de compromiso si bien en las primeras instancias se mostraba en una actitud de dependencia en referencia a las sugerencias de la tutora. Sin embargo, a medida que fuera transcurriendo el tiempo de tutoría se pudo percibir un cierto progreso personal a la autogestión. Presentó una actitud de compromiso frente a la revisión teórica con seriedad.

**Consideración final:**

Se considera una producción académica teórico-clínica prolija.

Logra comprensión y desarrollo teórico del tema seleccionado.

Por todo lo anterior, se considera pertinente el pasaje a lectura pública y defensa del TFG.



Prof Agda Mag Silvana Contino

Tutora

Instituto de Psicología Clínica

Referente de la Policlínica Psicológica de la FP en el Hospital Universitario

Coordinadora Académica de Residentes de Psicología en Servicios de Salud en ASSE