

### Informe tutoría TFG

Estudiante: Bárbara Méndez

Tutora: Prof Agda Mag Silvana Contino

#### Datos:

Estudiante: **Bárbara Méndez González** CI: 4993048

Tipo de trabajo: Ensayo académico

Título: **“La pregunta sobre el ser**

**El intento de autoeliminación como conducta de riesgo en el proceso de subjetivación adolescente, y su respuesta institucional desde el sector salud”**

Docente Tutor/a: Prof. Mag. Silvana Contino.

Docente Revisor/a: Asist Mag Andrés Granese

Período solicitado para Lectura Pública y Defensa: setiembre 2022.

#### Comentarios generales:

1-. Aspectos Formales:

Se ajusta a los requerimientos de presentación de TFG, en cuanto modalidad de Ensayo académico.

No presenta errores de sintaxis, logrando una lectura ágil y académica. El índice presenta un detallado punteo que permite un orden en la secuencia del desarrollo de los temas. Sigue las normas APA para las citas al texto y referencias bibliográficas.

Del resumen: Recoge los objetivos del trabajo presentado y los resultados esperados.

De la introducción: Da cuenta de dónde surge la propuesta como instancia de reflexión crítica de su experiencia capitalizada a partir del tránsito por el Programa de Practicantes y Residentes de Psicología en Servicios de salud en ASSE.

Del Marco regulatorio: Presenta un interesante relevamiento en el marco normativo en referencia a lo que hace a la forma de entender y abordar las infancias y las adolescencias a nivel de nuestro país dentro del Sistema Nacional Integrado de Salud. La presentación del material regulatorio generado durante años es analizada con precisión y fineza en una lectura crítica de los movimientos epistémicos que las sustentan.

Del marco teórico: Logra una vasta revisión teórica sobre los conceptos que trabajará de forma crítica, produciéndose el objetivo de un ensayo académico que es el diálogo entre los autores que tienen competencia sobre el área temática.

De Análisis crítico-reflexivo de la respuesta institucional: Logra posicionar una visión respetosa y crítica sobre las respuestas institucionales ante el abordaje en Salud de las adolescencias, el cual es logrado de forma profunda y compleja.

De las Consideraciones finales: Se plasma la postura de la autora, manejando las variables para pensar sobre la forma de abordaje de la temática de referencia sin desconocer los elementos en juego en una de las problemáticas complejas de las adolescencias, sin dejar de perder la mirada particular de la autora.

## 2- Proceso de tutoría:

El tema elegido para su desarrollo es de relevancia a nivel de una de las problemáticas en la adolescencia. La revisión lograda por la autora en poner el estado de situación sobre las adolescencias, las conductas de riesgo y el lugar eventual que pueden tener las mismas dentro del proceso de subjetivación adolescente sin caer en una lectura simplificante y patologizante de aquellas.

La actitud de la estudiante en todo el proceso de tutoría fue de compromiso y autogestión crítica. Presentó siempre una actitud de revisión teórica frente a diferentes lecturas que ampliaban el campo de la temática, para encontrarse con el mismo desde diversas perspectivas que ayudaron a producir un documento académico de nivel y relevancia académica.

Tomó las sugerencias de la tutoría con responsabilidad las que le sirvieron como orientación para el logro de sus propias búsquedas en referencia al tema, además de presentar una actitud independiente en la búsqueda de bibliografía que le permitieron ajustar sus apreciaciones. Por otra parte, se caracterizó todo el proceso de tutoría en una posición crítica de su producción y reflexión constante de lo que deseaba plasmar en este.

### **Consideración final:**

Se considera el tema del ensayo académico de relevancia como forma de aporte a la producción nacional en referencia a pensar las problemáticas adolescentes y las conductas de riesgo en el proceso de subjetivación adolescente. Por otra parte, es un trabajo que puede ser orientador a líneas de acciones preventivas en el ámbito de las adolescencias en los servicios de salud. Así mismo es de relevancia como antecedente para otros trabajos en el tema de referencia, por la rigurosidad con el que ha sido trabajado y tratado.

Denota comprensión del desarrollo teórico alcanzado.

Por todo lo anterior, se considera pertinente el pasaje a lectura pública y defensa del TFG.



Prof Agda Mag Silvana Contino

Tutora

Instituto de Psicología Clínica

Coordinadora Académica de Residentes de Psicología en Servicios de Salud en ASSE