

Informe Trabajo Final de Grado

Marzo 2024

Tutora: Asist. Mag. Yliana Zeballos

Estudiante: Silvana Patricia Heredia Ferreira. C.I. 4.350.866-5.

Título: *Reflexiones sobre la implicación docente para avanzar hacia una educación inclusiva.*

Tipo de trabajo: Ensayo

Docente Tutor/a: Asist. Mag. Yliana Zeballos Fernández.

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Mag. Daniela Carolina Díaz Santos.

Período solicitado para Lectura Pública: abril de 2024

1. Aspectos formales:

El Trabajo Final de Grado realizado por la estudiante cumple con los requisitos formales que se plantea para una producción académica desde una modalidad de ensayo.

La estructura está muy bien establecida, con una introducción clara y con un desarrollo de contenidos muy pertinentes y fundamentados. Lo que tiene como consecuencia la presentación de un documento valioso que problematiza y reflexiona sobre la implicación docente desde los aportes de la psicología y los desafíos del rol del psicólogo, en este contexto complejo, para avanzar hacia la educación inclusiva.

Las citas y referencias bibliográficas están acordes con las Normas APA séptima edición.

2. Aspectos de contenido y articulación:

El trabajo logra realizar un interesante desarrollo teórico enlazado con reflexiones propias emanadas de su experiencia y formación como docente y como futura psicóloga.

En esta oportunidad nos encontramos frente a un producción crítica y reflexiva, que analiza la implicación docente en el cambio de paradigma hacia una educación inclusiva, desde una perspectiva ética - humanitaria. En consonancia con la temática la autora realiza un análisis de la implicación de su ser docente en devenir en ser psicóloga, lo cual constituye un gran desafío para su inminente ejercicio profesional.

Es un texto agradable a la lectura, con un hilo conductor, donde se cuestiona sobre los aspectos que generan el rechazo por parte de los docentes a ser parte del proceso de educación inclusiva, poniendo foco en el eje del posicionamiento

ético – político y humanitario. Parte del interés y vivencias personales, realizando un nivel de articulación teórico - conceptual con la experiencia vivida en la escuela desde un crisol de miradas y posiciones: alumna, maestra, madre, estudiante de psicología.

En ese sentido, el aporte académico realizado es muy valioso tanto para definir modalidades de intervenciones desde la psicología, así como para formar parte de un trabajo en equipo, colectivo y colaborativo, para lograr avanzar en una educación inclusiva.

Finalmente utiliza la narrativa para analizar su propia implicación, su trayectoria singular en la que ha devenido su proceso de formación y la elección por esta temática, repensar en cómo se ha visto interpelado el rol del psicólogo en el ámbito educativo en estas circunstancias.

3. Proceso de Tutoría:

El proceso de tutoría se realizó en modalidad híbrida, virtual y presencial. Estuvo atravesado por una situación personal por parte de la tutora que tuvo un tiempo prolongado de licencia, esto no fue un impedimento para seguir adelante, con compromiso y responsabilidad de la estudiante con la temática a abordar y con la producción escrita.

Realizó un muy buen proceso de elaboración y escritura, integrando aportes teóricos recibidos durante la formación para analizar un problema construido desde la vivencia como docente y su devenir en psicóloga, para fundamentar el desarrollo y problematización sobre el tema.

Destaco su actitud responsable, abierta y flexible, siempre con una postura ética, con una actitud crítica, comprometida y agradecida, fue incorporando todas las sugerencias y orientaciones realizadas por la tutora.

4. Consideración final:

El Trabajo Final de Grado elaborado por la estudiante Patricia Heredia, es un muy buen trabajo académico que da cuenta de una trayectoria formativa con sentido, muy bien fundamentada en la articulación teórico – práctica y desde su implicación con la temática.

Se encuentra en condiciones de pasar a la defensa oral y pública, retomando las sugerencias y/u orientaciones que realiza la docente revisora.



Mag. Lic. Yliana Zeballos Fernández