

PAUTAS INFORME DEL TRABAJO FINAL

Estimados Tutores y Revisores del Trabajo final de Grado (TFG):

Con la finalidad de contar con criterios en común tanto para la corrección de los TFG así como para que el estudiantes cuente con elementos para la lectura pública o en caso de tener que reelaborar, proponemos que el informe final tanto del Tutor como del Revisor cuente con la siguiente estructura:

Datos:

Estudiante: Nadia Agustina López Bianchessi

Tipo de trabajo: Monografía

Título: La gestión de Recursos Humanos relacionados al bienestar y *engagement* de los empleados desde la perspectiva Psicología Ocupacional Positiva.

Docente Tutor/a: Lorena Funcasta

Docente Revisor/a: Tommy Wittke

Período solicitado para Lectura Pública: Diciembre 2015

Comentarios generales (a completar por el Tutor):

Los mismos deben dar cuenta de:

1-. Aspectos Formales:

El trabajo cumple satisfactoriamente con los requerimientos formales de presentación de monografía como TFG (carátula, resumen, cantidad de páginas, tipo y tamaño letra, interlineado). En general cuenta con una muy buena redacción, sin problemas en la sintaxis u ortografía. Si bien se observa un buen manejo de las normas de estilo APA en general por parte de la estudiante, se detectan errores en algunas citas bibliográficas.

2- Articulación teórica:

Considero que el tema trabajado en la monografía es un tema relevante a nivel académico a raíz de que hace hincapié en la introducción de una perspectiva

relativamente nueva en relación al impacto de la gestión de Recursos Humanos sobre el bienestar de los trabajadores y de la organización, enfocándolo desde el paradigma de la Psicología Organizacional Positiva. Esa novedad lo es también a nivel nacional dado que es una perspectiva aún poco trabajada en la academia uruguaya.

La monografía cuenta con una exhaustiva revisión bibliográfica sobre el tema y perspectivas de abordaje del mismo, material que se articula e integra de forma adecuada y comprensible para el lector. La sistematización e integración satisfactoria de sus partes han permitido que la estudiante realice un adecuado nivel de análisis y discusión sobre los conceptos abordados. Considero que ese es un objetivo muy bien logrado en esta monografía a la vez que un desafío dada la cantidad de información y conceptos manejados en la misma.

3- Proceso de tutoría:

Como tutora resalto el trabajo comprometido y sostenido a lo largo de todo el proceso de tutoría por parte de la estudiante. Así, no solo ha cumplido con los aspectos formales de la tutoría (como por ejemplo, número de encuentros requeridos) sino que también ha trabajado de forma autónoma totalmente en línea con lo que se puntualizaba en los encuentros presenciales que teníamos consiguiendo mejoras cualitativas constantes y más allá de dichas puntualizaciones en el producto elaborado.

Consideración final:

El trabajo monográfico presentado cumple con los requisitos formales y de producción académica adecuados a un nivel de egreso de Grado, y refleja a su vez los conocimientos específicos sobre la temática presentada por parte de la estudiante. Cuenta con una calidad en la redacción, articulación y coherencia muy satisfactoria como lo es también todo el proceso de tutoría realizado por la estudiante.

Docente tutor: Lorena Funcasta Duce

Comisión de Carrera