

INFORME DEL TRABAJO FINAL

Estudiante: Martina Faval

Tipo de trabajo: Monografía

Título: Educación inclusiva: avances y desafíos de Uruguay para la inclusión de niños y niñas en situación de discapacidad.

Docente Tutor/a: Prof. Agda. Dra. Andrea Viera

Docente Revisor/a: Prof. Agdo. Dr. Leonardo Peluso

Período solicitado para Defensa pública: Junio 2022

Comentarios generales

1-. Aspectos formales:

El trabajo se adecua al formato de monografía exigido para el TFG. La bibliografía está bien citada siguiendo las normas APA. La caratula contiene toda la información necesaria y está bien presentada. Se ajusta al número de páginas y al formato de monografía. En cuanto a su expresión gramatical, presenta una buena sintaxis y un manejo adecuado de las fuentes en el cuerpo del texto.

2- Articulación teórica y aspectos de contenido general:

El trabajo plantea la relevancia social del tema y articula diferentes documentos (jurídicos, normativos y académicos) a través de un análisis que ilumina la problemática de la inclusión educativa de los niños con discapacidad en Uruguay.

El TFG logra una interesante síntesis de los diferentes documentos consultados. Un ejemplo de ello es la propuesta de tres protocolos de inclusión educativa que coexisten y que revelan todas las fracturas y contradicciones del sistema. Y la falta de una visión más inclusiva de los procesos educativos, particularmente los que se refieren a niños con discapacidad. El trabajo recopila y

destaca la falta de seguimiento de estas políticas. Por ejemplo a través de la descripción de programas y planes o proyectos donde no está claro cómo y qué se evalúa para sostenerlos en el tiempo.

Por otro lado, se plantea una reconceptualización del rol del psicólogo en la educación.

La autora se posiciona desde una concepción que le permite visualizar algunos niveles de las contradicciones que se dan en este campo: modelo social de la discapacidad y se enfoca en la perspectiva de la educación como derecho.

3- Proceso de tutoría

La estudiante cumplió con los acuerdos realizados entre tutora y tutoranda, mostrando interés y compromiso durante el proceso de trabajo.

Consideración final: Se trata de un muy buen trabajo final de grado que cumple con todos los requisitos. Plantea una monografía con una temática pertinente, de relevancia social y académica en el campo de la psicología y la educación.



Prof. Agda. Dra. Andrea Viera

