

PAUTAS INFORME DEL TRABAJO FINAL

Estimados Tutores y Revisores del Trabajo final de Grado (TFG):

Con la finalidad de contar con criterios en común tanto para la corrección de los TFG así como para que el estudiantes cuente con elementos para la lectura pública o en caso de tener que reelaborar, proponemos que el informe final tanto del Tutor como del Revisor cuente con la siguiente estructura:

Datos:

Estudiante: María de los Ángeles Muñiz Mariño

Tipo de trabajo: Pre-proyecto de investigación

Título: Incidencia de la motivación, la satisfacción y el liderazgo transformacional sobre el desempeño laboral en equipos de trabajo en el sector gastronómico.

Docente Tutor/a: Lorena Funcasta

Docente Revisor/a: Alicia Migliaro

Período solicitado para Lectura Pública: Septiembre 2015

Comentarios generales (a completar por el Tutor):

Los mismos deben dar cuenta de:

1-. Aspectos Formales:

A nivel formal, el trabajo cumple con las pautas formales sugeridas para su presentación respecto a carátula, resumen, tipo y tamaño de letra e interlineado, aunque excede brevemente el número de páginas especificado para este formato de Trabajo Final de Grado.

Respecto a la redacción y ortografía, ambas son correctas. Si bien, algunas partes del trabajo son mejorable en cuanto a la claridad de la redacción, ello no dificulta la comprensión general del mismo.

Por último, se observa un conocimiento de las normas de estilo APA por parte de la estudiante, existe algún error en el uso de las mismas u omisión de alguna fuente en las referencias bibliográficas.

2- Articulación teórica:

En cuanto al tema de investigación propuesto por la estudiante, se considera que el mismo es pertinente y relevante como tal, no solo por los antecedentes expuesto sobre las variables a analizar sino por la escasez de estudios sobre las mismas en nuestro país. A partir de esto último, se considera también que la metodología propuesta es acorde en función de los objetivos que el presente pre proyecto pretende cumplir.

El nivel de análisis y discusión es adecuado a lo largo de todo el trabajo aunque en ocasiones se observa alguna dificultad en la integración de algunos conceptos. Si bien se incluyen ampliamente conceptos y antecedentes sobre el tema a abordar, se cree que la cantidad de información que se expone puede dificultar la articulación e integración de la misma en alguna parte del trabajo. Estas dificultades puntuales desmerecerían en algún sentido la calidad del trabajo.

Por último, la estudiante da cuenta de un uso adecuado y conocimiento de la terminología específica relacionadas al tema de investigación.

3- Proceso de tutoría:

Considero que la estudiante ha cumplido de forma muy satisfactoria con los requisitos formales de la tutoría, así como de compromiso con la realización del producto final y con su proceso de aprendizaje en general. El TFG presentado resume un proceso de trabajo sostenido por parte de la estudiante que, no sin dificultades, lo ha enfrentado con una excelente actitud proactiva ante las

dificultades que se le han presentado en la realización del mismo. Creo que el llevar a cabo un pre- proyecto de investigación ha sido una opción que ha implicado un gran desafío para la estudiante a partir de no contar con formación metodológica específica, lo cual lo hace muy meritorio. Por último, en mi opinión la estudiante ha conseguido incorporar conocimientos y aprendizajes que le serán de gran utilidad como futura investigadora.

Consideración final:

En suma, como tutora considero que el presente pre-proyecto cumple con los requisitos exigidos para la culminación de la formación de Grado de la estudiante.

Como tutora: Lorena Funcasta Duce