

INFORME TRABAJO FINAL DE GRADO TUTORA

Datos:

Estudiante: Florencia Cabral

Tipo de trabajo: Proyecto de extensión

Título: Talleres pre ingreso a la Universidad para jóvenes afrodescendientes

Docente Tutora: Mónica Olaza

Docente Revisora: Sandra Fraga

Período solicitado para Lectura Pública: Diciembre 2022

Comentarios generales:

1-. Aspectos Formales:

El trabajo cumple de forma satisfactoria con los aspectos formales requeridos.

2- Articulación teórica:

Para la fase de elaboración del proyecto, la articulación teórica y la selección de sus contenidos son adecuados. El tema elegido es de pertinencia para la situación de los jóvenes afrodescendientes en nuestro país y el desarrollo del proyecto contribuiría a fortalecer el trabajo de extensión en esta temática con la población con la que se propone articular, así como el trabajo conjunto entre las instituciones de enseñanza media y terciaria.

3- Proceso de tutoría:

El proceso de producción del trabajo final y tutoría se cumplieron debidamente. En el transcurso del mismo, se observó el creciente interés de Florencia Cabral por mejorar el proyecto y su deseo de implementarlo en un futuro cercano.

Consideración final:

La culminación de este trabajo refleja el interés de su autora por introducirse en la formación de un tema que considera relevante y que constituye un problema para un sector de la población, jóvenes afrodescendientes en condiciones de ingresar a la

Universidad. La autora, en su revisión bibliográfica se detiene con gran acierto en el problema de la desigualdad que se le presenta a estos jóvenes, aquí ligada a la educación formal, desigualdad que probablemente se manifestará generando dificultades extras en su ingreso y trayecto por la Universidad. En este marco es que se propone este proyecto de extensión que, si bien plantea un trabajo con los jóvenes, implica una movilización pensar estos temas en centros educativos. A su vez, por ser un proyecto de extensión, vincula diferentes actores sociales a los ya mencionados, otros afrodescendientes que transitaron esta etapa y actores de enseñanza media y terciaria. En su proyección, articula además, aspectos informativos que plantea respecto a la Universidad, con formativos, vinculados a la raza etnia afro. Es una propuesta que sin duda propende a estimular la salud mental desde la autovaloración positiva de la identidad étnico racial de los jóvenes afrodescendientes como un factor de protección, en un ambiente que muy probablemente les resulte poco familiar, según demuestran algunos estudios internacionales.

Mónica Olaza

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología