

INFORME DEL TRABAJO FINAL

Agosto, 2016

Tutora: Prof. Agr. Mag. Gabriela Etchebehere

Datos:

Estudiante: **María Olivieri**

C.I: 4.525.228-6

Tipo de trabajo: Pre-proyecto

Título: ***"La incidencia de una estrategia de juego libre entre familiares y niños en el período de ingreso: Estudio de caso en un centro de Educación Inicial."***

Docente Tutor/a: Gabriela Etchebehere

Docente Revisor/a: Paola Silva

Período solicitado para defensa: **/09/2016. HS.**

Comentarios generales:

1-. Aspectos Formales:

El trabajo se ajusta a los requerimientos formales de presentación de TFG con una adecuada redacción y sintaxis. Muy buen manejo de las fuentes bibliográficas, ajustada a la normas APA . Se destaca la clara y coherencia lograda en la estructura del proyecto.

2- Articulación teórica:

El tema elegido del proceso de familiarización al ingreso a la educación en la primera infancia es de relevancia por la alta significación afectiva para todos los actores implicados: niños, niñas, familias y educadoras. A su vez, el investigar en una franja etarea que es prioridad en la agenda pública dada lo crucial de esta etapa para el desarrollo de las personas, significa un aporte que apunta a mejorar la calidad de las intervenciones educativas. Por lo cual el objetivo de conocer la incidencia de una estrategia de juego libre entre familiares y niños al momento de entrada e inicio de la jornada educativa, en el proceso de familiarización puede arrojar datos interesantes a la hora de mejorar las estrategias de abordaje de tan movilizador momento. Realiza una adecuada búsqueda de antecedentes que denota los pocos estudios de abordaje de este

período de ingreso, encontrándose como novedoso el estudio desde la intermediación parental en este período de ingreso.

Se justifica y fundamenta muy bien el tema y la importancia de conocer los alcances de la estrategia de "juego libre al inicio de la jornada entre familias y niños (espacio de media hora)

Logra un muy buen desarrollo de los referentes teóricos que sustentan el estudio, desde lo que son las características evolutivas de los niños y niñas, lo que implica el ingreso temprano a una institución educativa, y los aspectos afectivos en juego.

Define el problema, las preguntas y los objetivos de forma clara y coherente con el tema de estudio. La metodología es pertinente y acorde a lo que se pretende indagar, integrando técnicas variadas para la recogida de datos, que permitirá un abordaje desde los diferentes actores que conforman la población objetivo.

Se describe de forma clara y precisa el procedimiento, el análisis de los datos, los resultados esperados y las consideraciones éticas.

Es importante señalar el esfuerzo que significa el presentar un pre-proyecto, dada la escasa formación en investigación en el proceso donde transitó mayoritariamente el estudiante (plan88), logrando una estructura con consistencia y solidez.

Dado el producto logrado, sería deseable que se presente para su desarrollo ante los llamados a proyectos de iniciación o investigadores jóvenes, o para el ingreso a estudios de Posgrado.

3- Proceso de tutoría:

Se cumplieron los acuerdos establecidos entre tutora y tutoreada, asistiendo a todas las instancias programadas, y reportando avances siempre que le fueron requeridos.

Se dio un proceso intenso para la producción del trabajo final, de gran compromiso y responsabilidad. Se destaca la autonomía en el proceso de producción y la iniciativa para la búsqueda de aportes que enriquecieron mucho el TFG.

Consideración final:

Dada la pertinencia del tema elegido, su fundamentación teórica, el desarrollo de objetivos y propuesta, se entiende que el mismo está en condiciones de pasar a su defensa. Sin duda este TFG constituye un aporte para nuestro Programa Primera Infancia y Educación Inicial, y atiende un tema de relevancia social.