

INFORME DEL TRABAJO FINAL

Agosto, 2016

Tutora: Prof. Agr. Mag. Gabriela Etchebehere

Datos:

Estudiante: **María Julia Clavero**

C.I: 4.580.430-0

Tipo de trabajo: Pre-proyecto

Título: ***"Alcance de un programa de Educación emocional en niños y niñas durante el período de ingreso a la educación inicial"***

Docente Tutor/a: Gabriela Etchebehere

Docente Revisor/a: Darío De León

Período solicitado para defensa: **/09/2016. HS.**

Comentarios generales:

1-. Aspectos Formales:

El trabajo se ajusta a los requerimientos formales de presentación de TFG con una adecuada redacción. Muy buen manejo de las fuentes bibliográficas, ajustada a la normas APA . La estructura del Proyecto se ve enriquecida con los anexos que amplían y detallan aspectos, como por ejemplo los vinculados a los instrumentos a utilizar.

2- Articulación teórica:

El tema elegido de conocer el alcance de un programa de educación emocional en el período de ingreso de niños y niñas es de relevancia ya que atiende a atender uno de los momentos alta significación afectiva. También es de relevancia, porque se enfoca a investigar en una franja etaria que es prioridad en la agenda pública, dada lo crucial de esta etapa para el desarrollo de las personas. Pero además es relevante e innovador desde el enfoque de la educación emocional, ya que es un marco conceptual de aún poca integración en nuestra Facultad y en la Psicología de nuestro país. Por lo cual el objetivo de estudiar los alcances de un programa de educación emocional, en niñas y niños durante el período de ingreso, basado en el modelo de inteligencia emocional (I.E)

constituye un aporte de investigación destacable para mejorar las intervenciones. Realiza una adecuada búsqueda de antecedentes que denota pocos estudios desde la educación emocional en esta etapa, y no aplicados al ingreso a la educación inicial.

Se justifica y fundamenta el tema y la importancia de analizar los alcances de un programa de educación emocional, con antecedentes en otros países que evidencian los aportes para la promoción del desarrollo integral de niños y niñas.

Logra un muy buen desarrollo conceptual organizado en cinco ejes, que dan base y sentido a lo que se pretende indagar.

Define objetivos y metodología acorde al tema de estudio, integrando diferentes técnicas para la recogida de datos, que resultan innovadoras para nuestro medio, con un diseño metodológico que permite evaluar la aplicación de un programa y sus alcances.

Es importante señalar el esfuerzo que significa el presentar un pre- proyecto, dada la escasa formación en investigación en el proceso donde transitó mayoritariamente la estudiante (plan88), logrando una estructura con consistencia y solidez.

Dado el producto logrado, se sugiere la presentación a PAIE, destacándose su concreción.

3- Proceso de tutoría:

Se cumplieron los acuerdos establecidos entre tutora y tutoreada, asistiendo a todas las instancias programadas, y reportando avances siempre que le fueron requeridos.

Se dio un proceso que fue creciendo en exigencia y en la capacidad de poder responder a ella, lo que mejoró significativamente hacia el final de la producción. Gran compromiso y responsabilidad.

Consideración final:

Dada la pertinencia del tema elegido, su fundamentación teórica, el desarrollo de objetivos y propuesta, se entiende que el mismo esta en condiciones de pasar a su defensa.

Sin duda este TFG constituye un aporte para nuestro Programa Primera infancia y Educación Inicial, y atiende un tema de relevancia social.