

INFORME DEL TRABAJO FINAL

Noviembre, 2022

Tutora Prof. Agr. PhD. Gabriela Etchebehere

Datos:

Estudiante: **Alejandra Belén Pardo Villar**

C.I.: 5.135.281-2

Tipo de trabajo: Artículo Científico de Revisión Bibliográfica

Título: *“El recorrido de niñas y niños por la Educación Inicial en Pandemia”*

Docente Tutora: Gabriela Etchebehere

Docente Revisor: Darío De León

Período solicitado para defensa: 12.2022

1-. Aspectos Formales:

El trabajo se ajusta a los requerimientos formales de presentación de TFG en la modalidad de artículo científico de revisión bibliográfica.

Buen manejo de las fuentes bibliográficas, ajustada a la normas APA . En las referencias bibliográficas se nomina Bibliografía y no referencias. Los nombres de las revistas no están en cursiva., sino los títulos, lo que hay que revisar de acuerdo a normas APA.

Se destaca la estructura lograda y anexos que favorecen la comprensión de la organización de los datos.

Debe revisarse la redacción ya que si bien es adecuada, aparecen algunos términos más de uso coloquial que de redacción académica.

2- Articulación teórica:

El TFG en formato de artículo científico se propone realizar una búsqueda de estudios e investigaciones en torno a la Educación Inicial en contexto de pandemia, lo que se considera una temática de alta relevancia, ya que si bien la emergencia sanitaria por la pandemia ha culminado, los efectos de la misma, especialmente en la infancia, requieren ser estudiados, y la academia debe responder a ello.

Por otro lado este TFG se ubica en una trayectoria formativa de la autora vinculada a los aportes de la psicología al ámbito educativo. Sin duda responde al gran interés y compromiso que despertaron las prácticas realizadas lo que le otorga continuidad en el proceso formativo el trabajar la temática propuesta.

Se realiza una introducción que justifica el artículo de revisión, y define una metodología acorde a ello.

Los artículos identificados se organizan en 8 categorías temáticas que si bien no se explicita los criterios que llevaron a definirlos, son conceptualizadas de forma pertinente en cada apartado e intentan responder las preguntas sobre el tema planteadas. Se sugiere hacer una breve descripción de cada categoría definida previamente a comenzar a desarrollarlas.

En las conclusiones se retoman los principales hallazgos de forma pertinente. Se podría hacer mayor énfasis en los pocos estudios encontrados que recojan la perspectiva infantil y como ello se relaciona a la invisibilización de las infancias en la pandemia.

3- Proceso de tutoría:

Se cumplieron los acuerdos establecidos entre tutora y tutoreada, asistiendo a todas las instancias programadas donde se dieron interesantes intercambios que enriquecieron el proceso. De forma permanente Alejandra fue reportando avances siempre que le fueron requeridos.

Se destaca el gran compromiso, responsabilidad y autonomía creciente en el desarrollo del TFG.

Consideración final:

Dada la pertinencia del tema elegido, se entiende que el mismo esta en condiciones de pasar a su defensa.

Se considera que el TFG constituye un gran aporte para la psicología en el ámbito educativo, y desde el compromiso de continuar dando respuestas a algunas demandas como lo fue la que motivó este artículo.