

INFORME DEL TRABAJO FINAL DE GRADO

Agosto, 2014

Revisora: Prof. Agr. Mag. Gabriela Etchebehere

Datos:

Estudiante: María Noel Sánchez

Tipo de trabajo: Pre-proyecto de tesis

Título: *Los cuentos infantiles clásicos y el género. Aportes para la práctica docente.*

Docente tutora: Gabriela Etchebehere

Docente revisora: Verónica Cambón

Período solicitado para Lectura Pública: 17/06/2015 15 HS.

Comentarios generales:

1-. Aspectos Formales:

El trabajo se ajusta a los requerimientos formales de presentación de TFG, con referencias planteadas desde un adecuado manejo de las fuentes bibliográficas y uso de normas APA,.Hay algunas omisiones y errores de formato.

2- Articulación teórica:

El tema elegido resulta novedoso en su articulación teórica, interpelando a la reflexión sobre el género en las prácticas educativas y el uso de los cuentos clásicos. Se destaca el desarrollo del apartado de marco teórico, con un cuidadoso tratado del papel de la literatura infantil en el desarrollo psicosocial de los niños y la perspectiva de género en los cuentos clásicos.

Se define el problema de investigación a partir de la revisión de antecedentes que podría haber sido más exhaustiva.

Los objetivos y metodología planteada es ajustada al problema planteado.

Más allá de los vacíos formativos en investigación que como estudiante del plan 88 se constatan, Sánchez logra hacer un proceso de construcción del pre- proyecto que va mejorando hasta llegar a elaborarlo adecuadamente.

3- Proceso de tutoría:

Se cumplieron los acuerdos establecidos entre tutora y tutoreada, asistiendo a las instancias programadas y reportando avances siempre que le fueron requeridos. Hubieron algunas dificultades por viaje de la tutora y cambios de la tutoreada en los horarios que implicó un esfuerzo para ambas para lograr llegar a finalizar el TFG en los tiempos previstos. Costó entender y atender los aspectos formales del trabajo. Igualmente se destaca el gran compromiso y responsabilidad de la estudiante.

Consideración final:

Dada la pertinencia del tema elegido, la fundamentación y la adecuada estructura lograda como pre-proyecto de tesis, se entiende que el TFG está en condiciones de pasar a su lectura pública.

Prof. Agr. Mag. Gabriela Etchebere
PPIyEI-IPEDH