

## PAUTAS INFORME DEL TRABAJO FINAL

### **Estimados Tutores y Revisores del Trabajo final de Grado (TFG):**

Con la finalidad de contar con criterios en común tanto para la corrección de los TFG así como para que el estudiantes cuente con elementos para la lectura pública o en caso de tener que reelaborar, proponemos que el informe final tanto del Tutor como del Revisor cuente con la siguiente estructura:

#### **Datos:**

Estudiante: Erix Ettlin

Tipo de trabajo: Pre-proyecto de investigación

Título: *Workaholism* y conflicto trabajo-familia: causas y repercusiones sobre el trabajador y su entorno familiar

Docente Tutor/a: Lorena Funcasta

Docente Revisor/a: Silvia Franco

Período solicitado para Lectura Pública: Setiembre 2016

### **Comentarios generales (a completar por el Tutor):**

Los mismos deben dar cuenta de:

#### 1-. Aspectos Formales:

A nivel formal, el trabajo cumple con las pautas sugeridas para la presentación de un pre-proyecto (carátula, resumen, tipo y tamaño de letra, interlineado, etc.), así como los apartados específicos requeridos para dicha modalidad.

La ortografía es buena en general, la redacción por momentos mejorable. Se observa un conocimiento de las normas de estilo APA por parte del estudiante.

## 2- Articulación teórica:

El tema de investigación propuesto (*Workaholism* y conflicto trabajo-familia: causas y repercusiones sobre el trabajador y su entorno familiar) resulta pertinente y actual. Cabe destacar la complejidad de la temática propuesta y la exhaustiva búsqueda de antecedentes realizada por el estudiante. Ello le ha permitido construir una buena fundamentación de la investigación en base a un marco teórico bien presentado. Los objetivos y metodología propuesta para resolverlos están alineados.

En cuanto a la redacción el trabajo, si bien la misma por momentos es mejorable, no compromete la comprensión del trabajo en general y de sus objetivos. Se observa un buen nivel de análisis y discusión a lo largo del mismo a través de una buena integración de conceptos. Se refleja el conocimiento del estudiante sobre la temática a partir de un uso adecuado de terminología específica relacionadas al tema de investigación y, como se explicaba anteriormente, de la integración de los conceptos y enfoques que plantea sobre los temas en cuestión. El abordar dos temas diferentes y muy relacionados a su vez (adicción al trabajo y conflicto trabajo-familia) ha hecho necesario un abordaje de cada uno de ellos y el ponerlos en relación. Ello ha significado un desafío respecto a los requisitos de espacio para esta modalidad de TFG.

## 3- Proceso de tutoría:

Como tutora considero que a lo largo de todo el proceso el estudiante ha realizado un trabajo sostenido y profundo sobre el tema dando cuenta de un aprendizaje importante a nivel temático y metodológico. A su vez, ha ido solventando las diferentes dificultades que ha ido encontrando a fin de concretar la realización de su TFG de forma muy satisfactoria y con gran esfuerzo.

## **Consideración final:**

Considero que el presente TFG cumple con los requisitos exigidos para la culminación de la formación de Grado del estudiante.

Como tutora: Lorena Funcasta Duce