

Informe Trabajo Final de Grado

Marzo 2024

Tutora: Asist. Mag. Yliana Zeballos

Estudiante: Diana Urrutia C.I. 4.903.348-8

Título: *“Reflexiones sobre el proceso de subjetivación de las personas que participaron del programa Uruguay Trabaja en una localidad de la región Este”*

Tipo de trabajo: Ensayo

Docente Tutor/a: Asist. Mag. Yliana Zeballos Fernández.

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Mag. Daniela Carolina Díaz Santos.

Período solicitado para Lectura Pública: abril de 2024

1. Aspectos formales:

El Trabajo Final de Grado realizado por la estudiante cumple con los requisitos formales que se plantea para una producción académica desde una modalidad de ensayo.

La estructura está bien establecida, con una introducción escueta pero clara y con un desarrollo de contenidos acorde. Lo que tiene como consecuencia la presentación de un texto que reflexiona sobre el proceso de subjetivación de las personas que participaron del Programa Uruguay Trabaja en un determinado territorio desde algunos aportes de la psicología con una perspectiva de derechos humanos.

Las citas y referencias bibliográficas si bien están acordes con las Normas APA séptima edición, es necesario revisar el ordenamiento.

2. Aspectos de contenido y articulación:

El trabajo logra realizar un interesante desarrollo teórico enlazado con reflexiones propias de su experiencia en el programa y formación como futura psicóloga. Es un texto de fácil lectura, donde se cuestiona sobre los aportes de la psicología en este tipo de políticas sociales focalizadas.

Nos encontramos frente a una producción, que analiza el contexto de surgimiento de las políticas sociales y del Programa Uruguay Trabaja, con una perspectiva psicosocial y socioeducativa.

En ese sentido, el aporte académico realizado es valioso tanto para problematizar sobre el rol del psicólogo en este tipo de programas y llevando adelante estas políticas públicas en los territorios.

Finalmente sería importante enriquecer las conclusiones con una visión del rol del Estado en la implementación de políticas públicas para garantizar mayores niveles de justicia social y en ese sentido el aporte de psicólogos comprometidos con la realidad social - comunitaria actual de nuestro país.

3. Proceso de Tutoría:

El proceso de tutoría se realizó en modalidad virtual. Estuvo atravesado por una situación personal por parte de la tutora que tuvo un tiempo prolongado de licencia. En ese sentido destaco el compromiso y responsabilidad de la estudiante con la temática a abordar y con la producción escrita.

Destaco su actitud responsable, abierta y flexible, siempre con una actitud sensible y una postura comprometida, agradecida, fue incorporando todas las sugerencias y orientaciones realizadas por la tutora.

4. Consideración final:

El Trabajo Final de Grado elaborado por la estudiante Diana Urrutia, es un trabajo académico original fundamentado en la articulación teórico – práctica y desde su experiencia con la temática planteada.

Se encuentra en condiciones de pasar a la defensa oral y pública, retomando las sugerencias y/u orientaciones que realiza la docente revisora.



Mag. Lic. Yliana Zeballos Fernández