

Montevideo, 19 de marzo 2022

Informe Trabajo Final de Grado Facultad de Psicología

Estudiante: **Carolina Carrica Ayusto**
C.I: 4.970.724-1

Título: **Atención psicológica virtual en contexto de pandemia por COVID - 19:
articulación teórico-clínica de casos en CRAM**

Tipo de trabajo: **Articulación teórico-clínica**

Docente Tutora: **Prof. Adj. Mag. Irene Barros**

Docente Revisora: **As. Mag. Letica Aszkinas**

Período solicitado para Lectura Pública: 2da quincena de abril 2022

1. Aspectos formales:

El trabajo presenta correctamente los apartados: índice, introducción, resúmenes, desarrollo con apartados claros y pertinentes, conclusiones, bibliografía. Está bien organizado, logrando exponer claramente sus ideas con una redacción acorde a un trabajo de índole académica.

2. Articulación:

Se trata de una producción que se enmarca en la modalidad de articulación teórico-clínica que retoma la experiencia clínica de pasantía de graduación en la práctica clínica del Centro de Referencia Amigable de Atención a la Diversidad Sexual y de Género de la Facultad de Psicología en convenio con el Ministerio de Desarrollo Social. Se propone interrogar, reflexionar y articular aspectos teóricos del trabajo en el año 2021 con consultantes, entrevistas de recepción y procesos de intervención clínicos (psicoterapéuticos e intervenciones acotadas) a través de Tecnologías de Información y Comunicación (TICs). En este sentido, replantea los obstáculos y potencialidades de la llamada atención “a distancia”, conceptos como encuadre, transferencia, comunicación, corporalidad, demandas, etc. Desarrolla aspectos teóricos desde una mirada que integra varias disciplinas y perspectivas: Género, Diversidad, Psicología Clínica, Derechos Humanos.

La autora recoge fragmentos de situaciones clínicas atendidas por ella misma y su grupo de pares en el proceso de la práctica, logrando reflejar las experiencias que tuvieron lugar con una metodología de trabajo de co-visión en el que el grupo participaba activamente en las supervisiones y se apropiaba de los materiales clínicos de todos y todas, amplificando las posibilidades de la enseñanza-aprendizaje en resolución de consultas en contextos adversos. Las preguntas que propone son relevantes para la clínica contemporánea: ¿Cómo se transforma el trabajo con los sujetos en dispositivos tales como plataformas virtuales, video llamadas, llamadas telefónicas? ¿Cómo pensamos los encuadres, qué cosas ocurren, cómo circulan los afectos cuando el encuentro clínico está mediatizado por una pantalla y no hay una experiencia corporal en el aquí y ahora de las consultas presenciales? ¿Qué efectos se

producen, qué pasa con las transferencias?

Es un trabajo relevante, pertinente y necesario para la clínica contemporánea; novedoso porque se ocupa de problemáticas actuales abordadas en el contexto de pandemia por COVID-19 en dispositivos de atención previstos para un sector de población históricamente vulnerado y vulnerable.

Realiza una interesante articulación teórica, con bibliografía pertinente y actualizada, trabajando la propia implicación de una manera sensible y respetuosa de los actores involucrados dando cuenta de los aspectos éticos puestos en juego en todo el proceso de trabajo.

3. Proceso de Tutoría:

La estudiante ha realizado un excelente proceso, con un genuino interés por el tema, evidenciando haber integrado en su formación de grado las herramientas teóricas y la formación analítica para desarrollar el tema abordado en su TFG. Realizó las búsquedas bibliográficas recomendadas y demostró solvencia y autonomía para la escritura. Se apropió desde el inicio del proyecto de elaboración de su trabajo final. La relación fue de intercambio y de respeto, pudiendo establecerse un diálogo y reflexiones constantes acerca del problema planteado, de interés y relevancia clínica.

4. Consideraciones finales:

Se trata de una producción valiosa por su pertinencia clínica y relevancia social, de gran vigencia, ya que se trata de una articulación teórico-clínica que retoma la experiencia de una práctica realizada en el contexto de pandemia por COVID-19 caracterizada por el uso de TICs en los dispositivos de intervención. Desarrolla planteos sumamente ricos para la actualización y formación en el campo de la Psicología Clínica.

Presenta coherencia interna, buenas articulaciones y conclusiones pertinentes.

Por lo mismo se recomienda su defensa en la segunda quincena de abril de 2022.



Prof. Adj. Mag. Irene Barros