

INFORME DE EVALUACION DE TUTORA

TRABAJO FINAL DE GRADO

Datos

Estudiante: Gabriela Barcelo Gerez

C.I.: 4.510.225-1

Tipo de trabajo: Pre-proyecto de investigación

Título: Pedagogía de la Expresión y juego. Investigación en centro educativo Araity

Docente tutora: Asist. Mag. Grisel Prieto

Docente revisora: Profa. Adj. Mag. Ana Carina Rodríguez

Período solicitado para la defensa: Diciembre 2022

Aspectos formales

El pre-proyecto que presenta la estudiante contempla todos los componentes requeridos, cumpliendo con los aspectos formales esperables para un trabajo académico de grado. Persisten algunos detalles en la redacción que se sugiere revisar, en el cuerpo del texto así como en el modelo de consentimiento informado que presenta. En algunos párrafos del trabajo aparece "la investigación" como sujeto, por ej. " a esta investigación le interesa...", se sugiere modificar estas expresiones.

Articulación teórica

El trabajo se propone indagar acerca del desarrollo de la Pedagogía de la Expresión en un centro educativo de primera infancia en Montevideo, así como la formación que reciben los docentes que lo integran y las motivaciones de las familias al elegir el referido centro para sus niños.

En este sentido se observa consistencia entre el interés de la estudiante y los autores que elige para ello, sosteniendo el propósito del pre-proyecto. En el apartado de fundamentación, es esperable que profundice acerca de los diversos trabajos realizados en nuestro país en el campo práctico (aunque no se encuentren producciones académicas al respecto, sí existen informes de evaluación de las referidas propuestas). Los antecedentes seleccionados son adecuados (aunque podrían encontrarse algunos más) y guardan relación con el tema de investigación; el cual resulta pertinente aunque no se desarrolla la relevancia académica del mismo. El diseño metodológico es coherente con el resto de la propuesta. El cronograma de ejecución es pertinente y realizable. Las consideraciones éticas son

correctas, no se desarrolla el plan de difusión que se prevé en el cronograma.

Proceso de tutoría

Se considera relevante el esfuerzo realizado por la estudiante durante todo el proceso y la apertura a las sugerencias realizadas. Los encuentros acordados para este proceso fueron cumplidos responsablemente.

Consideraciones finales

Es un trabajo correcto que cumple con los requerimientos formales y académicos para el grado. Se sugiere revisar la redacción, agregar las experiencias que existen en nuestro país en cuanto a Pedagogía de la Expresión y explicitar cuál sería el plan de difusión de los resultados. Se avala el pase a la instancia de defensa pública, atendiendo a las consideraciones que se detallaron en el presente informe.

Asist. Mag. Maria Grisel Prieto Navarro

Tutora

Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano