

Informe Trabajo Final de Grado

Facultad de Psicología

20 de Marzo de 2023

Estudiante: Mtra. Alejandra Fiore García

Título: LA OLLA POPULAR: Una lectura a partir de las epistemologías feministas

Tipo de trabajo: Ensayo académico

Docente Tutor/a: Prof. Adj. Cecilia Montes Maldonado

Docente Revisor/a: Asist. Alicia Migliaro

Período solicitado para Lectura Pública: Abril, 2023

1. Aspectos formales:

El Trabajo Final de Grado cumple con los aspectos formales para la modalidad de ensayo académico.

2. Articulación:

La principal fortaleza del ensayo radica en que su punto de partida son las preguntas que le suceden a la autora a partir de una experiencia de trabajo comunitario en una olla popular. Esta cuestión le brinda originalidad e impulso al ensayo.

A lo largo del ensayo trabaja sobre su posibilidad de *“contribuir a cuestionar las formas de creación de conocimientos que aún podrían utilizarse en Psicología Social Comunitaria, pues sus categorías no nos permiten comprender nuestras vivencias como mujeres. Estas categorías en relación al conocimiento son: el carácter universalista, neutral y objetivo de las formas propias del posestructuralismo, que se traducen en la elección de problemas a investigar, diagnósticos, metodologías y significados que están en la línea de la productividad, la mercancía y el capital. Desdibujan las formas propias de lo comunitario y lo femenino”*. Esta pretensión hace que el ensayo cuente con una gran pertinencia y valor académico.

En la línea de plasmar posibilidades de profundización en lo planteado en el ensayo, creo que sería interesante que pudiera realizar una búsqueda sistemática de la diversidad que existe dentro de lo que se puede denominar psicología social comunitaria. Para a partir de allí realizar nuevas relaciones y discusiones entre la misma y los cruces con las epistemologías feministas y el ecofeminismo. En ese sentido, creo que el ensayo le deja a la autora varios caminos y posibilidades para seguir pensando a futuro.

3. Proceso de Tutoría:

El proceso de tutoría se realizó de forma periódica manteniendo algunos encuentros virtuales y también presenciales. La estudiante se encuentra muy comprometida con su formación y la incorporación de nuevas miradas para enriquecer la misma. A lo largo del proceso da cuenta de una gran capacidad de trabajo, integra discusiones, nuevas lecturas, sugerencias y aportes de la tutora y la revisora para realizar su TFG con mayor profundidad.

4. Consideración final:

El presente TFG en modalidad de ensayo académico se encuentra en condiciones de realizar su lectura pública.

Cecilia Montes

Dra. Cecilia Montes Maldonado
Instituto de Psicología Social