

Informe Trabajo final de grado

Estudiante: AGUSTINA DE AVILA

Tipo de trabajo: Pre – proyecto de tesis (Formato Iniciación CSIC)

Título: Jóvenes, en red? Un estudio de caso en Uruguay sobre la incorporación de la perspectiva de género en el programa Jóvenes en Red

Docente Tutor/a: Prof. Agda. Alejandra López

Docente co-tutora: Prof. Adj. Mag. Lis Perez

Docente Revisor/a: Asist. Mag. Rossana Blanco

Período solicitado para Lectura Pública: Setiembre de 2015

Comentarios generales:

a. Aspectos formales

El trabajo cumple con los requerimientos formales de presentación, redactado con una adecuada ortografía y sintaxis, aunque ésta última podría mejorarse. La presentación de las fuentes bibliográficas es adecuada y se ajusta a las normas APA.

b. Contenido

El foco temático del trabajo de De Avila es interesante en el campo de la investigación de las políticas públicas hacia la población joven desde una perspectiva de género. La autora realizó una adecuada revisión de antecedentes presentando el conocimiento generado a nivel regional así como elementos de contexto nacional que permiten situar el problema de investigación. El apartado de fundamentación está presentado de manera clara y deja en evidencia la relevancia de estudiar el caso de la política de Jóvenes en Red en clave de género. El proyecto de investigación se propuso analizar la incorporación de la perspectiva de género en la definición e implementación del programa Jóvenes en Red, desde la visión de los equipos técnicos y la población de jóvenes y adolescentes involucrada en dicho programa. Para ello se optó por un diseño cualitativo en base al método de estudio de caso, lo cual es muy pertinente al objeto de estudio. Sería importante explicitar la estrategia para la captación de los sujetos que participarán del estudio. Este aspecto no fue explicitado en el texto del proyecto así como tampoco las áreas de indagación que serán incluidas en las pautas de entrevista. El enfoque teórico que guía la delimitación del problema de investigación es presentado de manera clara, dando cuenta que De Avila ha incorporado con

coherencia las distintas categorías de análisis que utiliza como punto de partida. Los aspectos éticos están planteados de manera clara así como el cronograma es factible.

c- Proceso de tutoría:

La estudiante De Avila ha cumplido de manera satisfactoria con los acuerdos establecidos con la docente durante el proceso de la tutoría. Ha participado de las reuniones concertadas e hizo entrega de los productos de avance los cuales fueron enviados por correo electrónico para su revisión por parte de la tutora. Ha sido una estudiante preocupada por realizar un producto de calidad si bien por momentos se vio en situación de postergar los avances del TFG debido a cuestiones laborales, lo cual retrasó su entrega final en función de lo inicialmente proyectado.

Consideración final:

Se trata de un buen trabajo final de grado, orientado a un tema importante en el campo de las políticas públicas, juventudes y género donde la Psicología como disciplina y como campo de prácticas está convocada a realizar aportes específicos tanto en materia de investigación como de intervención técnico-profesional. Se trata de un pre-proyecto de investigación que constituye un buen punto de partida para el inicio de estudios de maestría.

Prof. Agda. Dra. Alejandra López Gómez

Tutora

14/11/2015