

PAUTAS INFORME DEL TRABAJO FINAL

Octubre 2022

Datos:

Estudiante: Joaquín Ramon Quintas Laxalde

C.I.: 4.483109-9

Tipo de trabajo: Pre-proyecto de intervención

Título: El libro de vida en la infancia en un centro de protección de 24hs.

Docente Tutor/a: Mag. Zulema Suárez

Docente Revisor/a: Mag. Sandra Sena

Período solicitado para Lectura Pública: Diciembre

Comentarios generales:

1-. Aspectos Formales:

El trabajo se ajusta a los requerimientos formales solicitados. La organización interna es la pertinente para un Proyecto de Intervención y la redacción y sintaxis en términos generales son correctas.

Se realiza un manejo adecuado de las fuentes y citas bibliográficas de acuerdo a las normas APA séptima edición.

2- Articulación teórica:

Se trata de un Proyecto que pretende desarrollar una intervención en una problemática pertinente y relevante para nuestro país como lo es el proceso de institucionalización en Centros de 24 horas de INAU. El estudiante realiza una búsqueda correcta de antecedentes acerca de la temática dando cuenta de la incipiente y aún escasa implementación de este tipo de intervenciones en nuestro país.

Se valora como positivo el carácter de innovación que la intervención a desarrollar generaría en la temática de la construcción de identidad en los procesos de institucionalización. Los conceptos desarrollados como marco teórico son pertinentes y apropiados para los objetivos que se plantea el proyecto. Se recomienda utilizar en algunos apartados menos citas directas, realizando más parafraseos, lo cual articulará

mejor aún los conceptos manejados. En cuanto al problema, preguntas y objetivos de la intervención, los mismos son coherentes entre sí y con la metodología seleccionada. En relación a ésta última se parte de una experiencia previa desarrollada en Chile “El libro de vida” pretendiendo implementar la misma en Uruguay. El cronograma contempla las distintas actividades que forman parte del proyecto en tiempos acordes para su implementación. Las consideraciones éticas están en consonancia con la normativa vigente en la Facultad de Psicología y en nuestro país. Se sugiere agregar un resumen al inicio así como palabras claves. En síntesis, el estudiante realiza un proyecto con un adecuado nivel académico.

3- Proceso de tutoría:

El proceso de tutoría pudo desarrollarse dentro de lo previsto, sustentado en una buena relación de trabajo docente – estudiante.

Se destaca el cumplimiento de los plazos establecidos en cada etapa para la elaboración del TFG, así como la actitud receptiva del estudiante a las sugerencias realizadas por la tutora con la finalidad de mejorar el proceso, el resultado final y la calidad del proyecto.

En algunas oportunidades, el avance de la escritura del proyecto, le generó cierto grado de dificultad, logrando con trabajo y esfuerzo superarlas para obtener el nivel exigido en una producción con nivel académico.

Consideración final:

En función de expuesto se considera que se trata de un buen trabajo final que cumple con los requisitos formales solicitados.

Se recomienda al estudiante profundizar en el tema para la ejecución del proyecto, ya sea en el marco de su proyecto de tesis de Maestría o en los diferentes ámbitos existentes en la UdelaR.

En definitiva, está en condiciones para pasar a la fase de defensa del TFG.



Mag. Asist. Zulema Suárez