

INFORME DEL TRABAJO FINAL TUTORÍA

Estudiante: Facundo Moreira

Tipo de trabajo: Monografía

Título: Inclusión educativa y salud mental. El papel de la educación secundaria en la inclusión a personas en situación de discapacidad mental

Docente Tutora: Rossina Machiñena

Docente Revisora: Andrea Viera

Período solicitado para Lectura Pública: diciembre 2022

1-. Aspectos Formales:

En términos generales el trabajo cumple con los aspectos formales requeridos para la presentación del TFG en formato monografía.

2- Articulación teórica:

El autor sintetiza en este trabajo su tránsito por la Facultad de Psicología, dando cuenta de la integración de saberes.

Hace un análisis crítico al respecto de la inclusión de las personas con discapacidad mental en los espacios educativos formales, dejando en evidencia las dificultades que a nivel país aún mantenemos.

Hace un recorrido sobre los saberes, sin dejar de lado la dificultad en la prácticas de inclusión, problemas propios de la profesión cuando nos enfrentamos en los abordajes. Su lectura crítica de los autores, nos hace reflexionar a la hora de diseñar junto con las personas con discapacidad mental los diseños de apoyo para la inclusión.

3- Proceso de tutoría:

Se cumplió con todos los requisitos formales propuestos desde la tutoría en cuanto a cantidad de reuniones y horas de trabajo.

El estudiante trabajó con mucha responsabilidad, interés y dedicación a la tarea, demostrando el compromiso con su profesión.

Consideración final:

La presente producción cuenta con un alto grado de originalidad, lectura crítica y compromiso con la psicología.

Está en condiciones de pasar a la instancia de Defensa Pública.

Rossina Machiñena