

INFORME DE EVALUACION DE TUTOR/A TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 8 de agosto de 2015

Estudiante: Alejandra Ferreira

Tipo de trabajo: Monografía

Título: **Trabajo a domicilio y monomarentalidad**

Docente Tutor/a: Clara Betty weisz

Docente Revisor/a: Sylvia Montañez

Período solicitado para Lectura Pública: Setiembre, 2015

1.- Aspectos formales

La monografía cumple con los requisitos formales que se estipulan para dicha modalidad, siguiendo una lógica analítica de presentación del tema que facilita y conduce a la comprensión del mismo. La bibliografía seleccionada es amplia y pertinente.

2- Articulación teórica

Aporta a la producción de conocimiento en torno a la temática, al articular la perspectiva de género y la problemática vinculada a la monoparentalidad con las características que asume el mundo del trabajo en la hipermodernidad, donde se conjugan precariedad y vulnerabilidad. En este sentido resulta un insumo innovador ya que no es frecuente el tratamiento conjunto de ambas problemáticas. A su vez permite visibilizar los conflictos, tensiones y sufrimientos psíquicos que se producen en las mujeres en monomaternalidad, que llevan adelante el cuidado de los hijos y sustentan el hogar a través de de la modalidad de trabajo a domicilio, particularmente cuando coexisten vulnerabilidad socioeconómica y condición de género.

3- Proceso de tutoría

El proceso de tutoría requirió de un esfuerzo hacia el logro de la distancia óptima, donde se trabaje desde la implicación pero a su vez, se puede objetivar la subjetividad, de modo tal de producir conocimiento teórico y crítico, que sea transferible a situaciones similares. La actitud de escucha y de reflexividad de la estudiante colaboró en dicho proceso.

Consideración final

El tema que se aborda es de alta pertinencia social, particularmente en este momento donde el Sistema Nacional de Cuidados, se encuentra en el centro de la agenda pública y de las políticas sociales.

Tal como lo expresa la propia estudiante: “Por todo lo anterior, se hace indispensable generar conocimiento para colaborar con el diseño e implementación de las políticas públicas, con equidad de género, como un problema de responsabilidad social y colectiva y no cargar individualmente con el problema de cuidados a las mujeres. El cuidado infantil debe ser reconocido por su valor para el bienestar social pues, el vínculo temprano con el cuidador primario es significativo para la configuración de la personalidad y el modo de relacionarse con los demás miembros de la sociedad a largo plazo. Si bien El Sistema Nacional de Cuidados constituye un gran avance en lo que a este tema se refiere, ya que fue elaborado desde una perspectiva de género, su implementación aún es incipiente. Por lo anterior es importante que se siga trabajando para dar visibilidad a las situaciones de vulnerabilidad que analiza este trabajo, para combatir la informalidad del trabajo a domicilio con el fin de proteger los derechos de las familias que sobreviven con esta actividad y al mismo tiempo promover cambios culturales a favor de la equidad de género y la solidaridad”.

Prof. Agr. Clara Betty Weisz
Instituto de Fundamentos y Métodos