



INFORME DE EVALUACIÓN DE TUTOR DE TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 13 de agosto de 2023

Estudiante: María del Rosario Vera Pulpeiro

Tipo de trabajo: Monografía

Título: Cuando los hijos se van. Efectos de la emancipación de los hijos en la familia

Docente tutor/a: Asist. Mag. Lic. Erika Capnikas

Docente Revisor/a: Prof. Adj.Mag. Evelina Kahan

Período solicitado para Lectura Pública: Setiembre 2023

1- Aspectos formales

El trabajo presentado se ajusta a todos los requerimientos formales de presentación de TFG en cuanto a: caratula, resumen, cantidad de páginas, tipo y tamaño de letra, interlineado. Respecto al manejo de las fuentes bibliográficas, las mismas fueron adecuadas en cuanto a cantidad, calidad y estilo de referenciación (APA).

2- Articulación teórica

El tema elegido por la estudiante es relevante y muy interesante desde el punto de vista de la psicología, ya que toma un suceso natural que se desarrolla en las familias, como ser la independencia de los hijos, para profundizar en las implicancias emocionales que se dan tanto para ellos como para los padres. Presenta un buen nivel de análisis y discusión que da cuenta de la integración de los diferentes conceptos que la van llevando en su indagación. Utiliza referentes fundamentales de la psicología, clásicos y contemporáneos, nacionales y extranjeros, para dar cuenta de la temática elegida. Utiliza terminología específica en forma precisa y sin errores.

3- Proceso de tutoría

Se trató de un proceso fluido. Se dieron encuentros a través de la virtualidad, potenciando esta herramienta que se ha incrementado desde la pandemia, generándose un intercambio fructífero. La estudiante mostró iniciativa en la búsqueda bibliográfica, se mostró receptiva ante las sugerencias, y presentó avances del desarrollo del trabajo, que evidenciaban su entusiasmo por la temática.

Consideraciones finales

Se trata de un trabajo donde se aborda la temática del nido vacío, concepto que hace a la emancipación de los hijos fuera del núcleo familiar, y se interroga acerca de las implicancias que este evento genera tanto en los padres como en los hijos. Se indaga acerca del avance natural en el desarrollo de las familias, y cómo se van dando los cambios en la evolución de los hijos y en las funciones parentales. Y vincula todos estos aspectos, con el actual contexto de hipermodernidad.

Para esto, desarrolla conceptos fundamentales que hacen a la constitución del psiquismo, a las diferentes etapas del desarrollo infantil, haciendo énfasis en la adolescencia, etapa donde se comienza a preparar subjetivamente hacia la emancipación. Aborda el lugar de la familia, en la subjetivación y en la socialización de los hijos y se interroga acerca de la familia en el contexto actual, caracterizado por lo superficial y fugaz de los vínculos en general, incluyendo los vínculos familiares

Para concluir, finaliza con la conceptualización del nido vacío, la reorganización familiar que esto conlleva y las modificaciones que se desarrollan en las funciones parentales en esta etapa. La estudiante toma en cuenta el momento evolutivo por el que atraviesan ambos padres (envejecimiento, idea de finitud, culminación del ciclo reproductivo, entre otros), para terminar con la idea auspiciosa de la importancia de que estos puedan “vivirlo como un proceso natural y grato ver que los hijos están construyendo su camino”(palabras de la autora).

Se sugiere su aprobación

Asist. Mag. Lic. Erika Capnikas
Instituto de Psicología Clínica
Docente tutor