



INFORME DE EVALUACIÓN DE TUTOR DE TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 16 de noviembre de 2023

Estudiante: Noelia Fernández
Tipo de trabajo: Monografía
Título: Importancia del desarrollo en primera infancia: vínculos, teoría del apego e inserción en la educación
Docente tutor/a: Asist. Mag. Lic. Erika Capnikas
Docente Revisor/a: Asist. Mag. Alfredo Parra

Período solicitado para Lectura Pública: Diciembre 2023

1- Aspectos formales

El trabajo presentado se ajusta a todos los requerimientos formales de presentación de TFG en cuanto a: caratula, resumen, cantidad de páginas, tipo y tamaño de letra, interlineado. En cuanto al manejo de las fuentes bibliográficas las mismas fueron adecuadas.

2- Articulación teórica

El tema elegido por la estudiante es relevante, y muy interesante desde el punto de vista clínico. Presenta un buen nivel de análisis y discusión que da cuenta de la integración de los diferentes conceptos que la van llevando en su indagación. Utiliza referentes fundamentales de la psicología clínica, clásicos y contemporáneos, nacionales y extranjeros, relacionados al tema, para dar cuenta de la temática elegida.

3- Proceso de tutoría

Se llevó adelante un proceso fluido a través de la virtualidad. La estudiante mostró iniciativa en la búsqueda bibliográfica, se mostró receptiva ante las sugerencias, y presentó avances del desarrollo del trabajo, que evidenciaban su entusiasmo por la temática.

Consideraciones finales

Se trata de un trabajo monográfico, donde la estudiante aborda aspectos del desarrollo infantil, profundizando en los vínculos primarios, el apego, y el rol de los procesos educativos de la primera infancia.

Para ello, parte de la Teoría Ecológica del desarrollo humano que da cuenta del individuo como un sujeto que se desarrolla y se construye en relación, en entornos activos y cambiantes. Continúa luego con el concepto de desamparo originario, desde donde se hace fundamental destacar la importancia de los vínculos en los primeros años de vida, tomando como eje teórico de relevancia, las teorías del apego. Finaliza con el desarrollo del apego de los niños hacia las figuras educadoras y cuidadoras de los primeros años de ingreso a los sistemas educativos. Hará énfasis entonces en la importancia de la atención y disponibilidad por parte de los adultos cuidadores a los niños, en plena etapa de estructuración psíquica.

Se sugiere su aprobación

Asist. Mag. Lic. Erika Capnikas
Instituto de Psicología Clínica
Docente tutor