



## **INFORME DE EVALUACIÓN DE TUTOR DE TRABAJO FINAL DE GRADO**

Montevideo, 13 de noviembre de 2023

Estudiante: Mariana Bertolotto

Tipo de trabajo: Monografía

**Título: El proceso de simbolización y elaboración del trauma en el niño a través del juego.**

Docente tutor/a: Asist. Mag. Lic. Erika Capnikas

Docente Revisor/a: Prof.Adj.Mag.Evelina Kahan

Período solicitado para Lectura Pública: diciembre 2023

### **1- Aspectos formales**

El trabajo presentado se ajusta a todos los requerimientos formales de presentación de TFG en cuanto a: caratula, resumen, cantidad de páginas, tipo y tamaño de letra, interlineado. En cuanto al manejo de las fuentes bibliográficas las mismas fueron adecuadas en cuanto a cantidad, calidad y estilo de referenciación (APA).

### **2- Articulación teórica**

El tema elegido por la estudiante es relevante para la psicología clínica. Presenta un buen nivel de análisis y discusión que da cuenta de la integración de los diferentes conceptos que la van llevando en su indagación. Utiliza referentes psicoanalíticos fundamentales, clásicos y contemporáneos, a los que hace dialogar con una muy buena articulación.

## **Proceso de tutoría**

Se llevó adelante un proceso rico y fluido a través de la virtualidad. La estudiante mostró iniciativa en la búsqueda bibliográfica, se mostró receptiva ante las sugerencias, y presentó avances del desarrollo del trabajo, que evidenciaban su entusiasmo por la temática.

## **Consideraciones finales**

Se trata de un trabajo monográfico donde la estudiante busca profundizar acerca del juego en la clínica con niños, mas que nada enfocado en la elaboración de las situaciones traumáticas. Para eso, parte de la importancia del juego en la estructuración psíquica de los niños, desde los orígenes con las figuras parentales. Continúa con las diferentes conceptualizaciones del juego para la clínica de los niños, apoyándose en autores psicoanalíticos fundamentales en el tratamiento de este tema. Aborda la función simbolizadora, evidencia de un modo de discurso de los niños. Por último, trabaja acerca de la elaboración a través del juego, adentrándonos en las concepciones de lo traumático, y la finalidad terapéutica tanto espontanea, como en la clínica, del juego infantil.

Se sugiere su aprobación

Asist. Mag. Lic. Erika Capnikas  
Instituto de Psicología Clínica  
Docente tutor