



INFORME DE EVALUACIÓN DE TUTOR DE TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 10 de noviembre de 2023

Estudiante: Luna Guzmán Dell' Oca

Tipo de trabajo: Monografía

Título: *Las dificultades de aprendizaje de origen emocional en los niños. Una mirada luego de la pandemia por COVID-19*

Docente tutor/a: Asist. Mag. Lic. Erika Capnikas

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Dra. Lourdes Salvo

Período solicitado para Lectura Pública: diciembre 2023

1- Aspectos formales

El trabajo presentado se ajusta a todos los requerimientos formales de presentación de TFG en cuanto a: caratula, resumen, cantidad de páginas, tipo y tamaño de letra, interlineado. En cuanto al manejo de las fuentes bibliográficas las mismas fueron adecuadas en cuanto a cantidad, calidad y estilo de referenciación (APA).

2- Articulación teórica

El tema elegido por la estudiante es relevante, actual, y muy interesante desde el punto de vista clínico. Presenta un buen nivel de análisis y discusión que da cuenta de la integración de los diferentes conceptos que la van llevando en su indagación. Utiliza referentes fundamentales de la psicología clínica, clásicos y contemporáneos, nacionales y extranjeros, para dar cuenta de la temática elegida. Utiliza terminología específica en forma precisa y sin errores.

3- Proceso de tutoría

Se llevó adelante un proceso rico y fluido a través de la virtualidad. La estudiante mostró iniciativa en la búsqueda bibliográfica, se mostró receptiva ante las sugerencias, y presentó avances del desarrollo del trabajo, que evidenciaban su entusiasmo por la temática.

Consideraciones finales

Se trata de un trabajo monográfico, donde la estudiante aborda la temática de las dificultades de aprendizaje, haciendo énfasis en aquellas de origen emocional. Para ello, profundiza en conceptos como el aprendizaje, las dificultades de aprendizaje, y el lugar de la familia y de las instituciones educativas en el origen de dichas dificultades.

A su vez, se interroga acerca de dos grandes temáticas que se presentan en la actualidad: las consecuencias que se dieron en el aprendizaje en el contexto de la pandemia de COVID 19, y los efectos que generan las pantallas en los aprendizajes de los niños.

Se sugiere su aprobación

Asist. Mag. Lic. Erika Capnikas
Instituto de Psicología Clínica
Docente tutor