

## TRABAJO FINAL DE GRADO. INFORME DEL DOCENTE TUTOR

### DATOS:

Estudiante: Cristian Leroi Cufre López

Tipo de trabajo: Sistematización de experiencia de extensión

Título: Adultos mayores e imaginario social: sistematización de un caso clínico en contexto de pandemia

Docente Tutor: Fernando Berriel

Docente Revisor: María Carbajal

Período solicitado para defensa pública: Diciembre de 2022

### 1- ASPECTOS FORMALES:

El trabajo cumple con los requisitos formales de presentación. Utiliza un estilo de redacción acorde a lo esperado en un TFG. Es correcto en ortografía y sintaxis. El manejo de las fuentes bibliográficas es correcto, aunque admite una revisión respecto a las normas APA.

### 2- ARTICULACIÓN TEÓRICA:

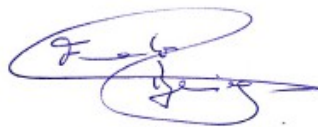
Se presenta un trabajo de sistematización de una experiencia de extensión en APEX-Cerro en el marco de la cual se lleva a adelante un trabajo clínico con una persona mayor. La formulación de la estrategia de trabajo, concebida desde la clínica móvil, lo transforma en un texto interesante para pensar la actualidad del trabajo psicológico con personas mayores en cuya problemática confluyen y se condensan varias dimensiones, otorgándole estatuto clínico a una problemática social y relacional, y a la vez incorporando una problematización social al trabajo clínico. El trabajo se encuentra redactado con una escritura académica, utilizando una terminología específica, con coherencia interna y una muy buena claridad conceptual en la presentación y desarrollo de la temática. La experiencia se articula muy bien con la trama teórica seleccionada, en la que se asumen ciertos riesgos teórico metodológicos, como articular un enfoque altamente dinámico y crítico, como es el de la clínica móvil con aportes desde el socioconstruccionismo, con herramientas metodológicas provenientes del cognitivismo.

Globalmente, el trabajo da cuenta claramente de la experiencia realizada, desarrollando líneas de reflexión sobre el proceso. Se expresa claramente en el texto el fundamento de las decisiones tomadas y el decurso de la intervención.

### **3- PROCESO DE TUTORÍA:**

El estudiante ha cumplido con todos los acuerdos establecidos y realizado un proceso de tutoría que da cuenta de su capacidad para incorporar aprendizajes. La evolución del texto se ha ido apreciando en el curso del trabajo de tutoría a partir de la reflexión e incorporación de bibliografía al bagaje que el estudiante ya traía a partir de su tránsito por la Licenciatura.

**Consideración final:** Se trata de un muy buen trabajo de sistematización de una intervención clínica en el marco de una actividad de extensión, que aporta conocimientos sobre el tema. Da cuenta de aprendizajes y de un adecuado manejo conceptual del problema, a la vez que asume riesgos teórico metodológicos que resuelve bien y le aportan originalidad al trabajo comunicado. Entiendo que el trabajo se haya en condiciones de pasar a la instancia de lectura y defensa académica.



Prof. Agr. Dr. Fernando Berriel