



INFORME DE EVALUACIÓN DE TUTOR DE TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 10 de noviembre de 2022

Estudiante: Karina Ríos

Tipo de trabajo: Pre-proyecto de investigación

Título: ALIMENTACIÓN Y VÍNCULO. En bebés prematuros internados en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales del Hospital Pediátrico Estatal Pereira Rossell.

Docente tutor/a: Asist. Mag. Lic. Erika Capnikas

Docente Co-tutora: Prof. Agda Silvia Palermo (Fonoaudióloga, docente en la Diplomatura en Neurodesarrollo, Escuela de Graduados, Facultad de Medicina, Udelar)

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Mag. Evelina Kahan

Período solicitado para Lectura Pública: Diciembre 2022

1- Aspectos formales

El trabajo presentado se ajusta a todos los requerimientos formales de presentación de TFG en cuanto a: caratula, resumen, cantidad de páginas, tipo y tamaño de letra, interlineado. En cuanto al manejo de las fuentes bibliográficas las mismas fueron adecuadas en cuanto a cantidad, calidad y estilo de referenciación (APA).

2- Articulación teórica

Se trata de un pre proyecto de investigación que presenta un enfoque interdisciplinario, coordinado entre las disciplinas Fonoaudiología y Psicología. El tema elegido por la estudiante es relevante, y muy interesante desde el punto de vista clínico, a la vez que busca una estrategia preventiva en el desarrollo de la salud mental de los pequeños que nacen en estado de prematurez. Presenta un buen nivel de análisis y discusión que da cuenta de la integración de los diferentes conceptos. Utiliza referentes fundamentales de la psicología clínica, así como bibliografía relacionada al neurodesarrollo y la temática específica de bebés prematuros. Utiliza terminología específica en forma precisa y sin errores.

3- Proceso de tutoría

Se trató de un proceso de tutoría fluido, donde se dieron encuentros presenciales y virtuales de manera fructífera. En los últimos se incluyó a la cotutora proveniente de la otra disciplina participante.

En todo momento, la estudiante se mostró entusiasta, presentando avances del desarrollo del trabajo y receptiva ante las sugerencias.

Consideraciones finales

Motivada por su doble inserción profesional, y pre profesional, la estudiante busca acercarnos a la importancia de la presencia y participación de los padres en los cuidados que necesitan los bebés prematuros internados en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN), en la evolución en la alimentación por vía oral y el tiempo de internación que necesitan, incidiendo tanto en su desarrollo físico como emocional. El proyecto aspira a generar evidencia que demuestre la importancia de la inclusión de un profesional de la salud mental que brinde sostén y oriente a la familia en sus funciones maternas y paternas, ante el nacimiento anticipado de ese bebé, con la finalidad de favorecer el vínculo de apego en esos primeros encuentros con su hijo.

Para esto, recorre los antecedentes nacionales y extranjeros que han indagado sobre esta temática. Desarrolla un marco teórico que comprende los aspectos de prematurez y neurodesarrollo, la relación entre alimentación y vínculo con la figura de sostén, y la posible incidencia negativa de aspectos depresivos en las figuras

parentales, conmocionados ante la vulnerabilidad de su hijo. Es por eso que desarrolla un cuestionario para evaluar la situación emocional de la mamá, que realiza su puerperio en condiciones de fragilidad para ambos componentes de la díada (madre-bebe).

Se presentan objetivos y preguntas de la investigación, cuestionarios confeccionados ad-hoc, un cronograma de actividades y un anexo donde se visualizan los instrumentos que se utilizarán para la recolección de datos, así como el consentimiento informado.

Se sugiere su aprobación

Asist. Mag. Lic. Erika Capnikas

Instituto de Psicología Clínica

Docente tutor