

INFORME DE LA TUTORA DEL TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 12 de noviembre de 2023.

Estudiante: Camila Molina C.I. 5.460.334-3

Tipo de TFG: Proyecto de investigación

Título: “Aprendizajes Significativos en Espacios de Formación Integral ”

Docente Tutora: Mag. Sandra Fraga

Docente Revisor/a: Dra. Graciela Plachot

Período solicitado para Lectura Pública: Diciembre 2023.

Comentarios de la tutora:

El trabajo cumple con los requerimientos especificados, correcta redacción y sintaxis. Muy buen manejo de las fuentes bibliográficas y citas de acuerdo a normas APA.

Adecuada presentación del texto.

Durante el proceso de tutoría Camila Molina trabajó muy adecuadamente, respondiendo a las sugerencias y aportes realizados con un alto compromiso y responsabilidad.

Lo cual se evidencia en la entrega de este Pre Proyecto de Investigación, desde el cual aborda un tema de interés para la enseñanza universitaria, como lo es la producción de aprendizajes significativos en espacios de Formación Integral. Tema que cobra relevancia nuevamente en nuestra Universidad.

Realiza un aporte teórico sustantivo desde la revisión de antecedentes de investigaciones precedentes y desde la fundamentación teórica que lleva a cabo en torno a los diferentes referentes teóricos sobre las teorías del aprendizaje.

Desde su Proyecto, propone conocer las experiencias educativas que promueven aprendizajes significativos en el marco de los Espacios de Formación Integral de Profundización.

La metodología cualitativa, de alcance exploratorio es apropiada, ya que habilita una aproximación al problema abordado para conocer y recabar información, para un posterior desarrollo.

Camila diseña su proyecto orientado a la Facultad de Psicología, su foco está puesto en la producción de conocimientos significativos en los EFI que se desarrollan en el marco del PELP 2013, lo cual, resulta relevante para la academia, pero se torna débil en el aporte específico para la disciplina. Lo cual se sugiere como aporte para su defensa.

Por lo antes expuesto recomiendo la defensa pública de su TFG.



Mag. Asist. Sandra Fraga
IPEDH