

INFORME DE EVALUACION DE TUTOR/A
19 de Mayo 2024

TRABAJO FINAL DE GRADO

Estudiante: **Santiago Mancini**

Tipo de trabajo: Monografía

Título: “Incidencia de los vínculos parentales disfuncionales en el desarrollo afectivo/emocional infantil”

Docente Tutor/a: Prof Adj. Mag. Evelina Kahan

Docente Revisor/a: Asist. Mag. Alfredo Parra

Período solicitado para Lectura Pública: Junio 2024

1.- Aspectos formales

El trabajo presentado se ajusta a los requerimientos formales de presentación de TFG. En cuanto al manejo de las fuentes bibliográficas las mismas fueron adecuadas en cuanto a cantidad, calidad y estilo de referenciación (APA).

2- Articulación teórica

Se trata de un interesante tema por su importancia, vinculado al papel de la familia en el desarrollo emocional de los niños.

Se centra en el abordaje de las dinámicas disfuncionales a nivel parental y su impacto en la construcción de la identidad y el autoconcepto infantil.

Destaca el papel de los adultos en tanto modelos de identificación, sus roles y cómo los conflictos parentales de diversa índole influyen negativamente en la construcción subjetiva de los niños. Asimismo plantea estrategias favorecedoras de ambientes familiares saludables a través de la empatía, la resolución positiva de conflictos, entre otras.

3-Consideración final

Es un trabajo que evidencia el papel trascendente que juegan las relaciones interpersonales, los modelos familiares y las dinámicas disfuncionales parentales y sus efectos en la conformación psíquica infantil.

De acuerdo a una evaluación general del trabajo, la delimitación del tema seleccionado de relevancia, y el manejo teórico-conceptual muestra una producción muy adecuada para su aprobación.

Firma: Prof. Adj. Mag. Evelina Kahan

Fecha: 19 de Mayo del 2024.