

**INFORME DE EVALUACION DE TUTOR/A**  
**19 de Mayo 2024**

**TRABAJO FINAL DE GRADO**

Estudiante: **Santiago Mancini**

Tipo de trabajo: Monografía

**Título: “Incidencia de los vínculos parentales disfuncionales en el desarrollo afectivo/emocional infantil”**

Docente Tutor/a: Prof Adj. Mag. Evelina Kahan

Docente Revisor/a: Asist. Mag. Alfredo Parra

Período solicitado para Lectura Pública: Junio 2024

**1.- Aspectos formales**

El trabajo presentado se ajusta a los requerimientos formales de presentación de TFG. En cuanto al manejo de las fuentes bibliográficas las mismas fueron adecuadas en cuanto a cantidad, calidad y estilo de referenciación (APA).

**2- Articulación teórica**

Se trata de un interesante tema por su importancia, vinculado al papel de la familia en el desarrollo emocional de los niños.

Se centra en el abordaje de las dinámicas disfuncionales a nivel parental y su impacto en la construcción de la identidad y el autoconcepto infantil.

Destaca el papel de los adultos en tanto modelos de identificación, sus roles y cómo los conflictos parentales de diversa índole influyen negativamente en la construcción subjetiva de los niños. Asimismo plantea estrategias favorecedoras de ambientes familiares saludables a través de la empatía, la resolución positiva de conflictos, entre otras.

**3-Consideración final**

Es un trabajo que evidencia el papel trascendente que juegan las relaciones interpersonales, los modelos familiares y las dinámicas disfuncionales parentales y sus efectos en la conformación psíquica infantil.

De acuerdo a una evaluación general del trabajo, la delimitación del tema seleccionado de relevancia, y el manejo teórico-conceptual muestra una producción muy adecuada para su aprobación.

**Firma: Prof. Adj. Mag. Evelina Kahan**

**Fecha: 19 de Mayo del 2024.**