

Informe acerca del “Trabajo final de grado” de Michel Rodríguez

Estudiante: Michel Rodríguez

Tipo de trabajo: Pre – proyecto de tesis (Formato Iniciación CSIC)

Título: Acoso sexual en el trabajo. Obstáculos para su denuncia y consecuencias de la vivencia para las víctimas.

Docente Tutor/a: Pablo López

Docente Revisor/a: Graciela Loarche

Período solicitado para Lectura Pública: diciembre de 2015

Comentarios generales:

a. Aspectos formales

El trabajo presentado por el estudiante se ajusta a lo requerido para un trabajo final de grado de la modalidad elegida tanto en extensión y presentación, como en organización de los apartados. El manejo bibliográfico es correcto en general pero tiene aspectos erráticos. La redacción es correcta en general, pero tiene varios pasajes confusos sobre todo por la concordancia de los tiempos verbales.

b. Contenido

Relevancia del tema elegido

El tema elegido es relevante, si bien hay antecedentes nacionales de legislación en la materia, ha habido poca aplicación efectiva de la misma a pesar de que se sospecha una incidencia alta del fenómeno. En este sentido la pregunta del estudiante es pertinente, ya que una hipótesis posible es que las mujeres sientan que la denuncia es ineficaz o estén siendo bloqueadas por otras barreras.

Claridad conceptual, coherencia del trabajo y lenguaje específico del campo

El trabajo está bien organizado, incorpora los apartados que requiere un proyecto de investigación y están adecuadamente interconectados. La fundamentación y antecedentes justifican la construcción del problema, las preguntas dan cuenta de cómo se lo pretende comprender y los objetivos son acordes con ellas. La metodología elegida es apropiada para el objeto, aunque debería ser más preciso en la definición de la población. El lenguaje académico específico (tanto en lo que refiere a la metodología de investigación como a los aspectos específicos del abuso sexual infantil) ha sido utilizado

de forma poco sólida, aunque se nota el proceso de apropiación que con esfuerzo realizó el estudiante.

Niveles de análisis y discusión

El proyecto muestra una revisión de bibliografía razonable que logra generar un apartado de “Fundamentación y Antecedentes” suficientemente sólido. No obstante se nota un proceso de apropiación conceptual que fue dificultoso, lo que tiñe un poco el resto del trabajo (faltaría precisión, rigurosidad).

c. Proceso de tutoría

El proceso de tutoría fue bueno aunque por momentos algo errático. No siempre se acordaron los tiempos, pero se valora el esfuerzo del estudiante por completar la tarea, aceptando las observaciones e intentando mejorar. En los sucesivos encuentros se vieron mejoras sobre todo en lo que refiere al uso del lenguaje académico.

Consideración final: Se trata de un trabajo razonable, que da cuenta del esfuerzo realizado por la estudiante para familiarizarse con un campo y un lenguaje nuevo. El producto final está bien escrito y cumple con los requisitos para su aprobación.



Prof. Adj. Pablo A. López