

Informe de TFG

Estudiante: Paula Camila Rodriguez Pizurnia CI 4.815.358-2

Tipo de trabajo: pre proyecto de investigación

Título: Psicoanálisis y redes sociales: Tensiones teórico-técnicas en la clínica

Docente Tutor: Asist. Mag. Andrés Granese

Docente Revisora: Prof. Adj. Virginia Masse

Período solicitado para Lectura Pública: setiembre 2023

El presente preproyecto tiene como mayor destaque su pertinencia, tanto técnico-problemático como teórica. Su inscripción se da en el cruce de universos culturales que si bien a priori no pueden considerarse divergentes, sí que marcan una brecha difícil de ignorar.

El psicoanálisis es hijo de la modernidad, se percibe en Freud la esperanza aún viva de que la iluminación lleve a una mejor humanidad y la desesperanza que reina luego de la Primera Guerra Mundial. Hecho histórico que transformó su teoría en un punto fundamental: la definición y estudio de las pulsiones.

Con este ejemplo por demás elocuente se visualiza la eterna tensión disciplinar del psicoanálisis: pretendiendo definirse dentro de la ciencia más convencional, con sentido objetivista, generalista y universalista, no deja de mostrar su quintaesencia social e histórica.

Sin embargo, el universo posfreudiano desarrolló un impulso más freudista que el propio Freud, extremando su encuadre y las características del mismo en articulación lógica con sus definiciones sobre los procesos clínicos y psíquicos. Todo el setting psicoanalítico, toda su operatividad, es concordante con sus anclajes teórico-técnicos.

Tal postura, entiendo, ha llevado a invisibilizar procesos sociales que una y otra vez atravesaban el diván. Como límite de esto puede encontrarse hoy el universo de las redes sociales, productoras de modos existenciales que atentan contra el persistente intento de "purificación" del encuadre clínico.

Junto a esto, otra cosa que pertenece al mismo universo aunque no es lo mismo, aparece un analizador histórico que da vuelta de un zarpazo las rigideces teórico-técnicas: durante el último decenio, a partir de la difusión cada vez más universal de la comunicación via plataformas

audiovisuales (entiéndase skipe, messenger, whatsapp y, más recientemente, zoom), se instaló un debate de si era posible realizar psicoanálisis a través de videollamada. Pues bien, esta discusión anclada teóricamente desde las diferentes posturas, se acabó cuando estalló la pandemia (es decir, lo histórico): hay que seguir trabajando, la gente precisa más que nunca de la clínica y los clínicos precisan seguir comiendo: la terapia por videollamada ganó por necesidad la batalla frente a la teoría.

Las redes sociales, como decía, no son lo mismo que la videollamada, pero responde al mismo universo de problemas. La abstinencia, la neutralidad y hasta la fantasmática se ven mediadas por las prácticas que las redes sociales producen en cada uno de nosotros. Ante esto las posturas serán diversas y su fundamentación es lo que esta investigación pretende rastrear, haciéndolo desde la voz particular y a la vez institucional de los psicoanalistas.

La pertinencia del problema está más que fundamentado, tanto histórica como teóricamente. A nivel metodológico entiendo que es un acierto el recorte de los sujetos de investigación que realizar, pertenecientes a instituciones de difusión y producción del psicoanálisis y con una trayectoria mínima de ejercicio clínico.

Con respecto al proceso de tutoría, visualizo a una egresante que tiene la capacidad de transformar una inquietud en un problema de investigación, desafiándose en todos los aspectos que conlleva la realización de un trabajo como este, con compromiso para con su formación y con la escucha alegre y vital de quien desea aprender, conocer e investigar. Mención especial merece el esfuerzo realizado por transformar convicciones personales con respecto al tema en un problema público y académico a ser pensado e interpelado, antes de cualquier definición posible.



Andrés Granese Bortolini

Instituto de Fundamentos y Métodos

FP - UdeLaR