

INFORME DE TRABAJO FINAL DE GRADO TUTOR

Estudiante: Micaela Echeveste Castillo

Tipo de Trabajo: Monografía

Título: Influencia de los adultos en el futbol infantil

Docente Tutor: Prof. Adj. Patricia Domínguez

Docente Revisor: Prof. Adj. Jorge Salvo

Período solicitado de lectura: Diciembre 2015

1-. Aspectos formales

En la producción presentada se contemplaron los aspectos formales establecidos para la categoría de monografía, con la tipografía de edición estipulada y siguiendo las pautas generales para la modalidad. Si bien se observa una adecuada redacción y sintaxis se aprecian errores en la adecuada separación de las palabras.

3-. Articulación teórica

El tema elegido es de relevancia en el entendido que si bien da cuenta de una realidad conocida en nuestra sociedad son escasos los trabajos y estudios académicos que tratan la incidencia de los adultos en la práctica de futbol en la infancia en nuestro país. A lo largo de la producción la autora considera el lugar de los diferentes adultos que actúan en el entorno deportivo del niño y las distintas modalidades de participación, así como la injerencia que tienen en el desarrollo saludable del niño deportista.

Resulta interesante como se abordan las problemáticas que en ocasiones desencadenan los adultos por las presiones y exigencias que depositan en el niño. Los intereses de los adultos frecuentemente se alejan de la búsqueda del crecimiento saludable del deportista y responden a expectativas de otra índole. En este sentido resulta relevante la inclusión en el análisis de los llamados “descubridores de talento” o “empresarios del deporte” cuya influencia en el niño resulta en general negativa, tanto para él como para su entorno.

En el trabajo se despliegan las consecuencias que la inadecuada participación de los adultos en el deporte de iniciación puede tener en el niño. Se menciona en particular el desarrollo del síndrome de burnout o el abandono del deporte.

Se destaca el interés de la alumna en profundizar en una temática que le resultaba ajena, pero sobre la cual mostraba clara preocupación y deseo de aprender, lo que la condujo a una exhaustiva búsqueda bibliográfica y a recurrir a diversas fuentes de información como testimonios de informantes calificados, así como producciones audiovisuales. Se logra una producción final clara, congruente y consistente con los objetivos planteados en el inicio del trabajo.

A lo largo del período de trabajo conjunto, la tutorada cumplió en tiempo y forma con las instancias propuestas por la tutora. Es de señalar el entusiasmo, compromiso y solvencia con que afrontó el proceso de trabajo.

3. Consideración final:

Se concluye que el trabajo presentado por la alumna Micaela Echeveste Castillos es una monografía que cumple con los requisitos de un Trabajo Final de Grado por lo que se sugiere la defensa de la misma.

Prof. Adj. Patricia Domínguez
Instituto de Psicología Clínica