

INFORME DE EVALUACION DE TUTOR/A TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 20 de mayo de 2024.

Estudiante: Camila Martin Soba.

Tipo de trabajo: Artículo de Revisión Científica

Título: *La relación entre la autorregulación y las funciones ejecutivas en la primera infancia.*

Docente Tutor/a: Karen Moreira

Docente Revisor/a: Anaclara Gerosa

Período solicitado para Lectura Pública: Julio 2024.

1.- Aspectos formales

El trabajo se ajusta a los requerimientos de la modalidad de la modalidad seleccionada por la estudiante. Se requiere ajustar la presentación de las referencias al estilo APA 7. En cuanto a su redacción se ajusta a las características de un artículo de revisión narrativa. La organización del texto es clara y la información se presenta y discute en forma ordenada.

2- Articulación teórica

La estudiante selecciona un tema muy desafiante, tanto por su actualidad y relevancia social, como por las dificultades que en el campo de la psicología se han presentado para llegar a acuerdos sobre su definición y significado. Las relaciones entre autorregulación y funciones ejecutivas sigue siendo tema de debate en la literatura actual, y el trabajo constituye un intento de aportar en la dirección de su clarificación.

3- Proceso de tutoría

La estudiante realizó un proceso dilatado en el tiempo, pero muy productivo en sus etapas finales. Hay una ganancia muy importante tanto en el nivel de las competencias de

escritura académica y en el manejo de bibliografía en idiomas extranjeros.

Consideración final

Se trata de un buen artículo de revisión que está en condiciones de pasat a la fase de defensa pública.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Karen Moreira'. The signature is stylized with a large, looped 'K' and 'M'.

Karen Moreira

Programa Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva

Instituto de Psicología de la Salud