

INFORME DE TRABAJO FINAL DE GRADO

TUTORA

Fecha: noviembre 2022

Nombre: Mariana Castrillo

C.I. 5.293.307-3

Tipo de trabajo: Articulación teórico clínica

Título: Estudio de caso basado en una intervención psicológica de una niña con Trastorno de Espectro autista.

Docente Tutora: Asist. Mag. Dinorah Larrosa

Docente Revisor: Prof. Adj. Dr, Daniel Camparo

Periodo solicitado para lectura pública: diciembre 2022

1- Aspectos formales

El trabajo cumple con los requisitos formales para un TFG en la modalidad de articulación teórico clínica. Está escrito con un lenguaje académico. Las citas en el texto presentan algunos errores, por ej. Pag. 14 se pone el autor Ardoino pero no el año. Las referencias bibliograficas están correctas.

2- Articulación conceptual

El trabajo tiene pertinencia académica y social para la disciplina de la Psicología, ya que el análisis de la experiencia clínica con niños con TEA en articulación con la producción teórico-científica puede contribuir a una mejor comprensión del mismo, y de las particularidades en el abordaje clínico.

El trabajo está bien organizado y presenta material bibliográfico pertinente y actualizado que colabora a la comprensión del tema. También toma en cuenta distintas fuentes de información (informes anteriores, entrevistas).

La autora toma para el análisis del caso dos ejes de trabajo que se correlacionan con los objetivos de la intervención. En este sentido aborda la intención comunicativa y el proceso de simbolización, y describe cómo fue trabajando estos aspectos en el curso del tratamiento. A partir de la experiencia clínica toma autores que hacen referencia a estos tópicos, pero el trabajo muestra ciertas carencias en la articulación. Ya que en ocasiones da la impresión de que la autora necesita justificar su intervención clínica a través de citas de autores. Algunas frases quedan confusas. Por ej pág. 19 "Como forma de fomentar la puesta en palabras de distintos elementos del consultorio también se utilizan algunos materiales para fomentar la imitación de palabras." En este momento de la intervención parecería que se pretende trabajar la adquisición del lenguaje desde un rol que no correspondería a la intervención psicológica desde el marco teórico clínico que plantea la autora.

Si bien en un estudio de caso es necesario describir lo que acontece en la intervención, por momentos se presentan escenas con escasa profundidad en la observación lo que dificulta la comprensión de la intervención.

Se sugiere argumentar y fundamentar con mayor profundidad lo que la autora establece en la pág. 22 en relación con el juego con el muñeco de plastilina cuando dice “Así se trabaja la rigidez de pensamiento y los comportamientos estereotipados...”. Además, esto no corresponde al eje de análisis que es intención comunicativa.

El trabajo presenta algunas generalizaciones en relación con el TEA, que deberían ser puestas en consideración teniendo en cuenta la heterogeneidad del trastorno. (pag. 25), o en todo sería oportuno referenciarlo a este caso clínico particular.

3- Consideraciones finales

El trabajo cumple en general con los requisitos para un TFG. Es pertinente a la disciplina de la Psicología. Se recomienda su pasaje a lectura pública, donde deberá tener en cuenta las observaciones realizadas.

Mag. Asist. Dinorah Larrosa